

Просвещай с уверенностью!

ПАМЯТКА

Как начать сексуальное образование для ЛГБТ+ молодежи



ECOM

Авторы

Галина Чиркина, международный эксперт по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и прав (СРЗП) и комплексного сексуального образования (КСО).

Улук Батыргалиев, международный эксперт по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и прав (СРЗП) и комплексного сексуального образования (КСО), координатор по вопросам СРЗП в ЕКОМ.

Эта публикация подготовлена в рамках партнерства между ЕКОМ и региональным офисом ЮНФПА по Восточной Европе и Центральной Азии. Вопросы и мнения, выраженные в данной памятке, не подразумевают иным образом не выражают или не предполагают одобрения, связи или поддержки со стороны Регионального офиса ЮНФПА для стран ВЕЦА. Региональный офис ЮНФПА для стран ВЕЦА не предоставляет гарантий, заверений или обещаний относительно полноты и точности содержания памятки и прямо отказывается от какой-либо ответственности за ошибки и упущения.

Все права защищены. Распространяется бесплатно.

В публикации используются феминитивы наряду с маскулинитивами, указывая на важность и видимость участия женщин* в описываемых процессах. Использование обобщающих терминов (например, «тренеры» или «консультанты») включает в себя и маскулинитивы, и феминитивы.



Введение

Восточная Европа и Центральная Азия (ВЕЦА) характеризуются широким спектром социальных, культурных и правовых условий, которые оказывают значительное влияние на доступ ЛГБТ+ молодежи к сексуальному и репродуктивному здоровью и правам. Согласно недавнему опросу, проведенному ЕКОМ, 90% молодых людей ЛГБТ+ из региона выражают обеспокоенность политическими вопросами, более 60% сталкиваются с проблемами в сфере здравоохранения и трудоустройства, а 30% отмечают трудности, связанные с образованием. Эти данные подчеркивают острую необходимость в инклюзивных и доступных образовательных материалах.

Множество исследований подтверждают, что представители ЛГБТ+ сталкиваются с дискриминацией, буллингом и барьерами в доступе к достоверной информации. Например, 85,3% респондентов заявили, что получали сексуальное образование, однако лишь 6,3% оценили его как «очень адекватное», а 25,3% посчитали материалы абсолютно не соответствующими их потребностям. Более 66% респондентов сообщили, что ищут информацию в социальных сетях, где качество и достоверность материалов зачастую не гарантированы. Среди наиболее востребованных тем выделяются поддержка психического здоровья (76,8%) и правовая грамотность (62,1%).

Эта памятка создана для тех, кто хочет начать сексуальное просвещение для ЛГБТ+ молодежи в регионе ВЕЦА. Она была разработана с учетом выявленных потребностей и предпочтений подростков и молодых людей ЛГБТ+ из региона, а также ключевых препятствий, с которыми они сталкиваются при поиске информации.

Памятка содержит две ключевые части:

- ✦ Как подготовиться: Описание знаний и действий, необходимых для начала работы.
- ✦ Где найти достоверную информацию: Перечень полезных ресурсов, включая материалы ООН, ВОЗ, ГФ и других международных организаций.

Цель данной публикации — предоставить практические рекомендации и ресурсы, которые помогут создать безопасную, инклюзивную и доступную среду для ЛГБТ+ молодежи, поддерживая их благополучие и самоопределение.



И так! Вы тот человек, кто делает очень важную работу - доставляет своим сверстникам информацию, о которой сколько бы не писали в учебниках и медицинской литературе, всегда хочется узнавать больше и говорить. Речь идет о сексуальном развитии и восприятии себя и своего тела, о взрослении и опыте, об отношениях, сексуальной ориентации и здоровье, об ответственности и удовольствии. В общем, речь о сексуальном образовании.

Конечно же в этом сложном и увлекательном процессе (а сексуальное образование – это долгий и научно-обоснованный процесс формирования личности!) многие призваны сыграть определенную роль. В просвещении молодых людей в вопросах их сексуальности и сексуального и репродуктивного здоровья как в системе формального образования, так и в домашних или неформальных условиях есть место родителям и членам семьи, учителям и медицинским работникам, также средствам массовой информации и инфлюенсерам.

В идеале качественное и последовательное обучение по этим темам должно поступать из нескольких источников. Их задача формировать у подростков и молодежи знания, умения и ценностные установки, которые помогают им сохранять здоровье, строить уважительные межличностные и сексуальные отношения, ответственно подходить к принятию решений, осознавать и защищать права других. Если молодые люди лучше информированы о своей сексуальности, сексуальном здоровье и своих правах, они с большей вероятностью будут откладывать начало сексуальной активности, а при вступлении в сексуальные отношения будут практиковать безопасный секс.¹

Молодые люди имеют право на полноценную информацию, на основе которой они могут принимать обоснованные решения

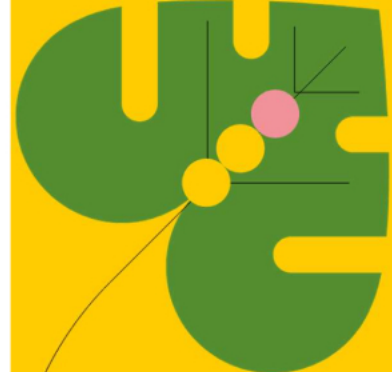
¹ ВОЗ. Комплексное сексуальное образование

<https://www.who.int/ru/news-room/questions-and-answers/item/comprehensive-sexuality-education>

для собственной реализации прав.² Сексуальное образование помогает подготовиться и по мере взросления справляться с физическими и эмоциональными изменениями, в том числе в период полового созревания и подросткового возраста, а также дает возможность узнать, что означает уважение и согласие и куда при необходимости обращаться за помощью. Это, в свою очередь, снижает риски насилия, эксплуатации и жестокого обращения.

Так вот, немаловажную роль в этой работе играют друзья и сверстники молодых людей, они могут стать источником надежной и достоверной информации по большинству вопросов, включая чувствительные проблемы, такие как: сексуальная жизнь, репродуктивное здоровье, вопросы насилия, доступность услуг. Это подход образования по принципу «равный равному», где тренеры, консультанты, «равные» обучающие сами молодые люди из тех же сообществ, тех же социальных групп.

Привлекательность и эффективность такого подхода доказана опытом многих организаций, работающих в различных сферах поддержки и развития молодежи и подростков, особенно среди тех, кто осуществляет молодежные проекты в сфере репродуктивного здоровья и профилактики ИППП и ВИЧ.³ Такая работа позволяет обеспечить прямое участие молодых людей в программах, разработанных в их интересах и на основе их потребностей, продвигая положительные жизненные навыки, такие как навыки лидерства и общения, и создания возможностей для наставничества и контактов, в том числе для будущего трудоустройства.



² Конвенция о правах ребенка.

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

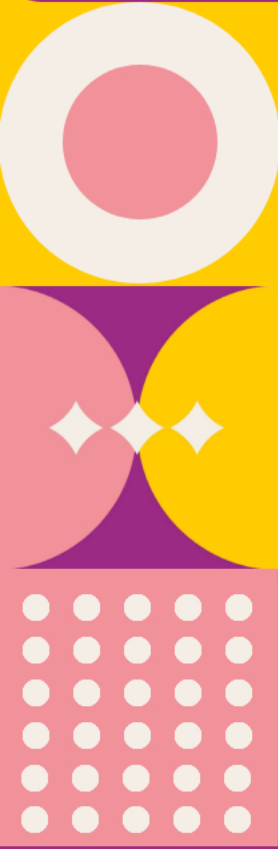
³ <https://eduhub.pro/health>

Формы и методы предоставления информации в рамках сексуального образования молодежи могут быть разнообразными и не ограничиваются форматами урока, тренинга или мини-сессии.

Обучение и наставничество молодых людей имеют некоторые неудобства и ограничения, которые должны приниматься во внимание. Они предполагают тщательную разработку программы, ее управление, и оценку. Важно формировать и методическую базу, с помощью которой молодые люди могли бы непрерывно наращивать потенциал в живой и развивающейся программе равного обучения.

Данная Памятка поможет вам быть более эффективными и избегать некоторых ошибок при планировании реализации и оценке обучающего компонента, памятка предназначена для равных тренеров, консультантов, она может рассматриваться как пособие для штатных сотрудников организации, занимающихся развитием потенциала молодежной команды.

С чего начинать? Конечно же с понимания всего процесса неформального сексуального образования. Здесь необходимо отметить некоторые нюансы работы с ЛГБТ+ подростками и тренеры должны иметь определенную подготовку:



Работа с молодежью из ЛГБТ+ групп – это прежде всего работа с подростками и молодежью, связанная с вопросами здоровья и развития, взросления и ответственности, установления романтических и дружеских отношений, что актуально для ВСЕХ подростков без исключения.

Признание гендерной идентичности должны демонстрировать программа обучения и сами тренеры.

Забота о здоровье - как ключевая задача для приобретения навыков во время обучения (например: нередко транс-люди начинают принимать гормонотерапию без контроля врача, или гомосексуальные юноши не придают значения использованию презервативов для анального секса).

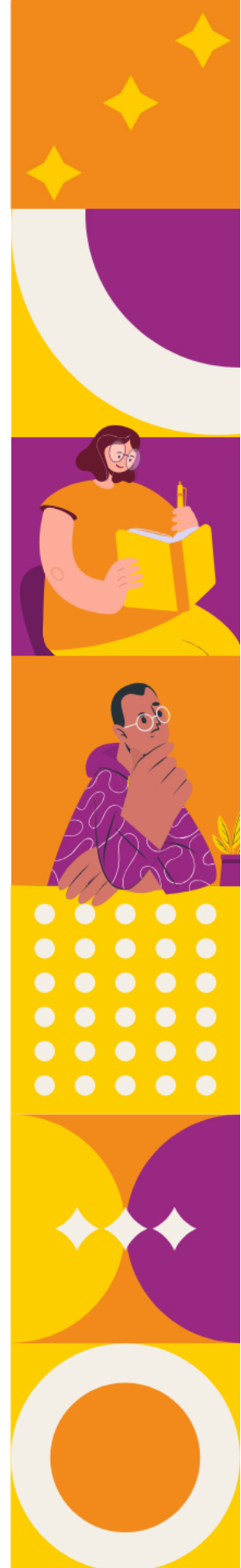
Диагностика суицидальных рисков. Так как среди ЛГБТ+ подростков суицидальные риски выше, необходимо обращать внимание на этот аспект и рекомендовать поддержку специалистов. Знакомить с опытом других ЛГБТ-людей.

Очень важно быть открытым к гендерному опыту другого человека, даже если он кардинально отличается от опыта, знакомого вам.

! Важно работать с собственными гендерными стереотипами и исследовать гендерные границы. Если вы не являетесь ЛГБТ+ персоной, рекомендуем попробовать совершить гендерно-неконформное действие и прислушаться к себе (например: для мужчин – накраситься, прийти на мероприятие в юбке, подарить цветы другому мужчине, для женщин – выбрать одежду в мужском отделе, не сбривать какое-то время волосы на своем теле). Это позволит понять небольшую часть напряжения, которое испытывают ЛГБТ+ люди, когда выходят за рамки привычной системы.⁴

Понимание гендерных вопросов должно также учитываться при обеспечении тренеров «равный – равному» возможностью творческого роста, проявления лидерства, при проведении разъяснительных обсуждений и учебных занятий. Обратите особое внимание на факты полового неравенства и дискриминацию, включая сексуальное насилие. Чувствительность по отношению к традициям общества и вероисповеданию не означает приверженность к несправедливым действиям. Вместе с тем, при выборе методик и форм нужно тщательно продумать их соответствие сегодняшним условиям.⁵

Придерживаясь приведенных ниже стандартов, можно обеспечить высокую эффективность вашей образовательной программе.



⁴ Особенности психологического консультирования ЛГБТ-клиентов/к

http://raznoobrasije.org/wp-content/uploads/2020/08/200724_Materialien_Raznoobrasije_2_zK02-2.pdf

⁵ Стандарты образования по принципу «Равный-Равному» <https://petri-sofia.org/wp-content/uploads/2018/01/StandatriZaProgramiObrazovanie.pdf>

Мобилизовать группы равных тренеров/промоутеров сексуального образования.

У вас может быть совсем небольшая молодежная команда наиболее заинтересованных участников, которая постепенно будет расширяться, привлекая к себе новых членов. Если подростки и молодежь будут видеть в вашей команде возможности развиваться и реализовывать себя - у вас всегда будет приток волонтеров.

Само объединение промоутеров происходит вокруг ценностей здоровья и доказательств эффективности программы образования по принципу «равный – равному», но важно помнить, любая группа имеет структуру, где обеспечено взаимодействие с каждым участником команды на системной основе.



Важно, чтобы ожидания в отношении деятельности тренеров по принципу «равный – равному» и требования к качеству их работы были разъяснены равным тренерам, согласованы, и, желательно, документально оформлены в письменном виде. Если вы в позиции старшего тренера, супервайзера или штатного сотрудника больше делегируйте молодым активистам, тренерам полномочия по обучению и управлению процессом подготовки.

Шаг второй.

Определить потенциальных клиентов программы обучения, их потребности и культурный контекст.

Обучение по принципу «равный-равному» основывается на предпосылке, что большинство молодых людей чувствуют себя более комфортно, получая информацию от людей из той же возрастной и социальной группы, а не от взрослых. При этом молодые люди, обучая других, должны понимать культуру и особенности группы.

Не пренебрегайте консультацией взрослых и экспертов, они же могут помочь с адаптацией материалов, поиском ресурсов и обеспечением безопасности.

Важно, до того, как начнется обучение, определить потребности и предпочтения молодежи из той группы, с которой вы собираетесь работать. Вы можете предложить некоторым ребятам из группы принять участие в обсуждении и рассмотреть с ними ключевые особенности среды, в которой они находятся.

Гендерные, социальные, религиозные и культурные факторы, уязвимость, возраст учитываются при подготовке обучающего материала и методики преподавания.

Изучите потребности группы в знаниях и навыках в вопросах здоровья, имеется ли у них доступ к ресурсам и услугам.

Определите куда вы сможете направлять тех, кому понадобится дополнительная информация, услуги или помощь, с какими барьерами они могут столкнуться и как их обойти и кто еще может им помочь.

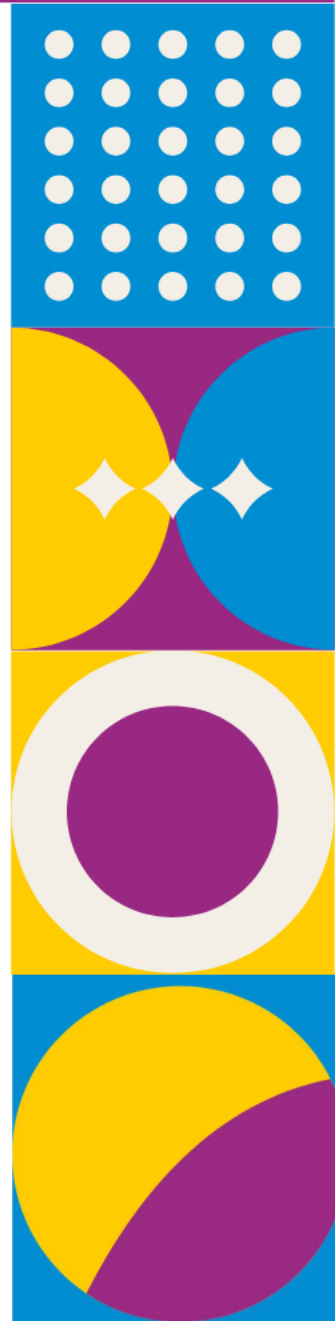
Шаг третий.


Любой образовательный процесс требует ресурсов, и это не только хорошо подготовленные тренеры/промоутеры, но и методология, материалы (брошюры, буклеты, фильмы, ролики, наглядные пособия), которые используются в ходе обучения, канцелярские товары и техника (проектор, компьютер, колонки и др.), что хорошо разнообразит и делает увлекательным и интересным ваш тренинг или беседу.

Проверяйте работу техники заранее, подсчитывайте количество раздаточного материала, чтобы хватило всем участникам, проверьте пишут ли ваши маркеры и есть ли удлинитель для доступной электрической точки. Сами мероприятия могут иметь различные формы и продолжительность, исходя из ваших планов, что может быть более затратным и предусматривать расходы на питание, кофе-брейки, консультации или презентации экспертов или специалистов. Необходимо делать расчеты и сметы, которые отражают актуальные цены на услуги аренды зала, оборудования или оплату консультантам. Поиск ресурсов нелегкая задача для тренерской команды, просите взрослых помочь вам в такой работе.

Шаг четвертый.

Обеспечить комфортное и безопасное место для обучения






Места для проведения встреч в целях обучения могут быть самыми разными, например: учебные заведения, кафе, бары, социальные или спортивные клубы, рынки или жилые микрорайоны - фактически, любое место, где молодые люди из целевой группы проводят время. Проведение бесед, образовательных мини-тренингов с ребятами в малых группах, проживающими компактно в одном месте, общежитии или интернате. Время таких встреч и бесед может быть разнообразным (вечером, после просмотра фильма или на вечеринке, во время тренировок или просто при совместных прогулках).

Одним из условий таких мероприятий остается обеспечение безопасности людей, как физической, так и ментальной. Согласно исследованию Института Уильямса, проведенному в Калифорнийском университете, представители ЛГБТ в 4 раза чаще подвергаются нападениям и сексуальному насилию. Кроме того, одна из важнейших потребностей ЛГБТ людей — принятие в социуме. Трансгендерные и небинарные персоны среди молодежи гораздо реже склонны к самоубийствам, если их принимают в обществе. Поэтому они часто посещают специальные заведения, где чувствуют себя комфортно и спокойно. Это означает, что важно минимизировать риски возникновения конфликтов, провокаций и драк.

Вопросы обеспечения конфиденциальности могут иметь большое значение в случае, если вы проводите встречу с людьми с различными статусами (ВИЧ-позитивные, люди, подвергшиеся сексуальному насилию, жертвы домашнего насилия). Поэтому не составляйте списки с точными данными людей, телефонами или адресами проживания. Вы можете закодировать каждого участника, если вам понадобятся списки.

Иногда нужно приехать в помещение заранее и подсчитать стулья и столы, обозначить их расположение в зале, проверить каждому ли участнику из различных мест зала будет слышно и видно происходящее.



Весь обучающий процесс должен стать местом, где участник мог бы поделиться своими мыслями, страхами и переживаниями, не опасаясь травли и оскорблений со стороны других людей, получить поддержку и найти единомышленников.

Важно предотвратить риски пищевых отравлений, а также убедиться, что противопожарные условия в помещениях соответственно обеспечены. Подумайте о безопасности участников и после обучения, например: время окончания встречи не должно быть поздним, чтобы ребята могли безопасно добраться домой.

Шаг пятый.



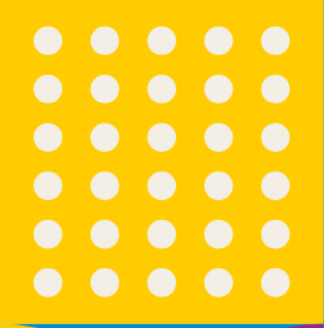
Тщательно планировать обучение и повышать свой потенциал в преподавании

Успешное обучение – это результат тщательной подготовки, глубокого понимания аудитории и умелого использования различных методов.

К любому уроку, тренингу, диалогу важно готовиться заранее и не пренебрегать рекомендациями профессионалов. Чем лучше вы подготовитесь, тем эффективнее, результативнее будет ваше взаимодействие с участниками.

Задай себе вопросы:

- ✓ Какова цель моей сессии?
- ✓ Что нового узнают ребята, если будут участвовать в ней? Кто будет участвовать в ней?
- ✓ Каковы культурные и социальные ценности и взгляды у группы?
- ✓ Поможет ли им моя информация в повседневной жизни?
- ✓ Как сделать информацию ярче, наглядней и понятней, чтобы им запомнилось?

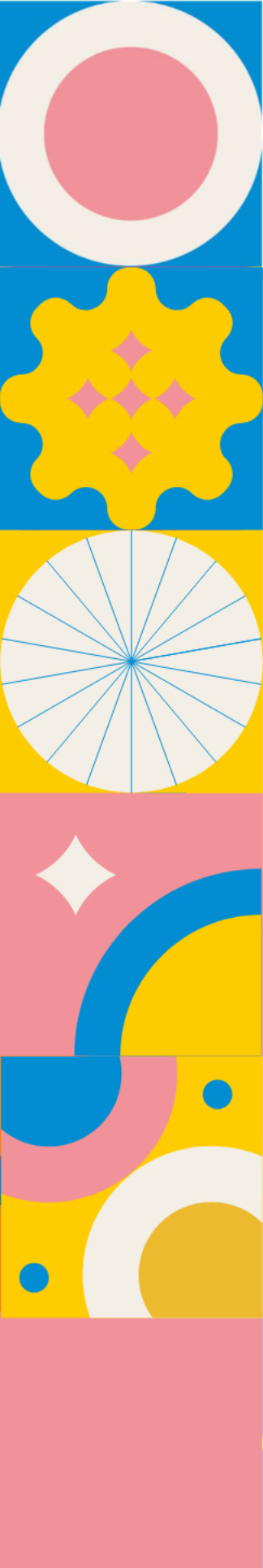


К любому уроку, тренингу, диалогу важно готовиться заранее и не пренебрегать рекомендациями профессионалов. Чем лучше вы подготовитесь, тем эффективнее, результативнее будет ваше взаимодействие с участниками.

Определите последовательность тем, выберите подходящие методы обучения (лекции, дискуссии, практические задания). Каждую сессию готовьте заранее, планируйте и репетируйте свои выступления, все задания, которые будете использовать во время сессии проверьте на логику и понимание. Попросите кого-нибудь из старших товарищей быть наблюдателем во время сессии (если возможно) и всегда имейте контакты и информацию о медицинских специалистах, которых можно порекомендовать участникам сессии для индивидуальных консультаций. Для начала приглашайте к участию в сессии небольшое количество ребят – 8-10.

Успех обучения зависит не только от ваших знаний, но и от вашего умения создать доверительную атмосферу и мотивировать участников к активному участию. Знакомство – важный коммуникационный компонент тренинга, проводите его энергично и весело, но самое главное, постарайтесь запомнить имена участников и обращаться к ним по имени. Договоритесь о правилах, которые необходимо выполнять каждому (например: отключить мобильные телефоны или не делать фото, если не было получено согласия на него).

В ходе обучения будьте максимально доброжелательны, давайте участникам возможность и достаточно времени, чтобы задать вопросы, высказать свое мнение. Поддерживайте участников вербально и невербально. Учитесь хорошо формулировать вопросы для того, чтобы они верно поняли вас (для этого вопросы можно записать заранее).



- ✦ Будьте внимательны к участникам, отслеживайте, чтобы каждый получил раздаточный материал или ресурсы для работы. Говорите на языке своего обучаемого – для этого необходимо хорошо знать культуру и установки группы. Приводите примеры, используйте аналогии для объяснения сложных явлений. Избегайте жаргона, специфичных терминов, сокращений и аббревиатур.
- ✦ Эффективный инструмент оценки начальных знаний и изменений, которые произошли в ходе обучения – пре и пост-тесты. Используйте тесты для оценки и для анализа результативности своей работы.
- ✦ Старайтесь проходить подготовку и дополнительное обучение для улучшения своих знаний и навыков. Непрерывный и постоянный процесс обучения самих равных тренеров поддерживает в них высокую квалификацию, позволяет расширять инструменты и методологию и включать новые формы работы. Это могут быть тренинги для тренеров (ToT), стажировки у партнеров, встречи с интересными людьми или экспертами в конкретной области, участие в конференциях, фестивалях и обменных визитах.
- ✦ Сама реализация возможности получать достоверную информацию о своем здоровье имеет глубокую правозащитную основу для развития молодых людей. Любой обучающий компонент помогает молодым людям из ЛГБТ+ сообществ лучше понимать свои права, чувствовать поддержку и доверять обществу, участвовать в построении справедливого мира.

Шаг шестой.

Супервизия и Обратная связь.



Примите за правило, после каждого обучающего мероприятия проводить обратную связь в команде со-тренеров. Обратная связь играет ключевую роль в повышении эффективности обучения, укреплении командного духа и повышении профессионализма каждого. Она позволяет:

Понять какие методы обучения работают лучше, а какие требуют доработки, тренеры могут оптимизировать свои программы и повысить их эффективность.

Заметить моменты, которые ускользают от внимания тренера, и предложить новые идеи.

Развить критическое мышление, анализируя обратную связь коллег, научиться оценивать свою работу объективно и принимать конструктивную критику.


Положительная обратная связь повышает уверенность тренеров в своих силах и мотивирует их на новые достижения.

Самая простая форма супервизии и обратной связи, когда тренеры оценивают занятия друг друга и дают друг другу обратную связь. К супервизии относится наблюдение за работой тренеров со стороны более опытного тренера или внешнего эксперта.


Анкетирование участников тоже относится к обратной связи, где тренеры могут получить оценку их работы со стороны обучаемых. Обратная связь всегда должна вызывать положительные эмоции, даже, если вы рассматриваете неудачные кейсы в работе равного тренера.

Доброжелательное отношение коллег означает, что со-тренер будет испытывать больше положительных эмоций во время работы. Помните: чувство вины всегда непродуктивно!


Договоритесь в своей группе о правилах обратной связи:




Смотрите на обратную связь как на учебный момент




Говорит каждый по очереди и только про те моменты работы (а не человека), которые отследил во время сессии и со-фасилитации. Начинаем всегда с позитивных моментов.



Слушайте внимательно и при необходимости просите разъяснений и старайтесь записывать рекомендации



Принимая обратную связь от коллег, не защищайтесь и не воспринимайте это как критику или атаку

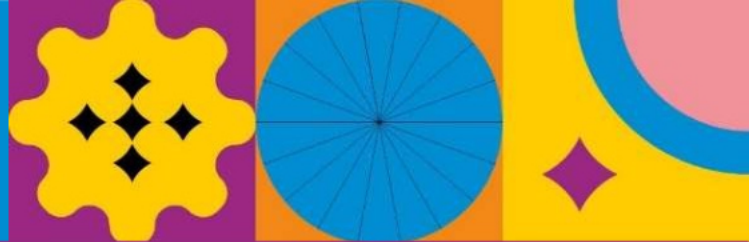


Ищите совместно лучший вариант решения возникших проблем



Поблагодарите друг друга за обратную связь

Шаг седьмой.



Этический кодекс

Принципы равного образования требуют от участников ответственности и высокого этического поведения. Каждый промоутер или тренер должен гарантировать, что в своей работе он будет соблюдать этические нормы и мотивировать других не допускать их нарушения.

Уважение к разнообразию. Каждый тренер должен относиться ко всем участникам с уважением, независимо от их происхождения, убеждений, сексуальной ориентации или социального статуса.

Продвигать гендерное равенство и справедливость. Тренер должен понимать, что обучение вносит вклад в более широкую борьбу за гендерное равенство. Выявлять и противостоять проявлениям гендерной дискриминации в своей среде. Необходимо избегать использования гендерных стереотипов в своей речи и действиях, понимая, как язык и поведение могут укреплять или подрывать гендерное равенство.

Чувствительность по отношению к традициям общества и вероисповеданию не означает приверженность к несправедливым действиям. Вместе с тем, при выборе методик и форм нужно тщательно продумать их соответствие современным условиям.

Обеспечивать и сохранять конфиденциальность. Тренеры «равный – равному» обучаются хранить информацию и высказывания участников обучения в тайне. Они должны гарантировать конфиденциальность. Необходимо разработать ясные правила по вопросам конфиденциальности, оформив это в письменной форме.

Определение шкалы ценностей. Ценности одного человека не должны навязываться другому. Избегайте неприятных ситуаций личного характера, не делитесь личной информацией. Вы должны быть честными, рассказывая о собственных жизненных ситуациях, но при этом вы не обязаны публично делиться своим личным опытом или проблемами в той или иной сфере. Чем больше тренер говорит о самом себе, тем меньше времени обучаемым остается на собственные размышления и исследования.

себе, тем меньше времени обучаемым остается на собственные размышления и исследования.

Точная и беспристрастная информация. Всегда проверяйте свою информацию, соответствует ли она последним научным проверенным данным. Старайтесь не использовать уже существующие, общедоступные материалы, которые имеют необъективный характер, отражают несправедливости в сфере гендера или каким иным образом продвигают положения и цели, не соответствующие вашей программе.

Процесс помощи является постепенным и медленным. Не пытайтесь помочь всем и сразу. Иногда помочь можно только отчасти – все остальное зависит от человека, которому вы пытаетесь помочь или от других обстоятельств. Помните, что вы сами нуждаетесь в эмоциональной поддержке, не стесняйтесь обращаться за помощью к специалистам и старшим товарищам.





Что необходимо сделать

- Знать ценности и этический кодекс своей организации.
- Понимать культурный контекст работы и вести себя соответственно.
- Быть открытым и гибким в отношении потребностей молодых людей.
- Относиться ко всем молодым людям как к равным.
- Налаживать открытую и прозрачную коммуникацию.
- Поощрять людей высказываться.
- Использовать уважительный язык.
- Согласовывать любое действие.
- Сохранять спокойствие в сложных ситуациях.
- Выслушивать проблемы других.
- Искать решения совместно, а не принимать их за других.
- Информировать людей о рисках участия в мероприятии, если есть такие риски.
- Знать протоколы и контактных лиц для обращения в случае домогательства, злоупотребление власти, применение силы итд.

Чего делать нельзя

- Иметь сексуальные отношения с другим тренером или со-фасилитатором, участником обучения
- Употреблять алкогольные напитки или курить вместе с участниками
- Загружать фотографии без разрешения
- Приглашать участника в свой (гостиничный) номер
- Заставлять кого-либо делать что-то против их воли
- Вмешиваться в личные отношения
- Манипулировать участниками ради своих собственных интересов
- Ставить других в неловкое положение.
- Нарушать конфиденциальность (за исключением случаев, предусмотренных законом)
- Смеяться над людьми за их ошибки
- Совершать любые действия, которые могут быть истолкованы как сексуальное домогательство, включая отправку сообщений сексуального содержания

Шаг восьмой.

Мониторинг и оценка.

Несмотря на то, что Мониторинг и Оценка — это задача менеджеров программ и руководителей организаций, равные тренеры на своем уровне могут и должны формировать подходы, обеспечивающие анализ эффективности их работы. Например: проводить анализ и сопоставление пре и пост-тестов в обучении. Проводить анкетирование прошедших обучение, чтобы понимать, как изменилось поведение и практики участников, проводить групповые фокус-дискуссии о восприятии обучения в сообществах. Конечно же данные, полученные в ходе мониторинга и оценки, должны быть конфиденциальными, а сами инструменты оценки должны учитывать культурные особенности и специфику ЛГБТ- сообщества. Методы обеспечения безопасности процесса МиО включают:



Создание безопасной атмосферы:

для получения достоверных данных необходимо создать безопасную и доверительную атмосферу, где участники чувствуют себя комфортно.



Анонимность:

Гарантирование анонимности ответов для обеспечения честности и открытости участников.



Партнерство с ЛГБТ-организациями:

Сотрудничество с ЛГБТ-организациями для получения экспертной оценки и адаптации инструментов оценки к специфике ЛГБТ-молодежи.



Использование инклюзивного языка:

Использование языка, который не дискриминирует и учитывает разнообразие ЛГБТ-сообщества.



Мониторинг и оценка образовательных программ для ЛГБТ-молодежи – это сложный и многогранный процесс, требующий комплексного подхода. Однако, он является необходимым условием для создания эффективных и актуальных программ, способствующих личностному росту и благополучию ЛГБТ-молодежи.

Еще несколько рекомендаций для тех, кто работает в команде «равного» обучения

- ✦ Убедитесь о наличии ясных и достижимых ожиданий от равных тренеров.
- ✦ Убедитесь в наличии достаточных обучающих, раздаточных материалов и презервативов.
- ✦ Учитывайте разнообразные потребности тренеров юношей и девушек. Например, социальные ожидания в отношении того, как девочки должны вести себя и о чем они должны говорить на публике могут быть иными. Иногда девушки, открыто говорящие о сексуальности, подвергаются преследованиям. Помогите им настроиться решительно. Старайтесь поддержать их участие и сохранить гендерный баланс среди тренеров.
- ✦ Рассмотрите возможность использования стимулов для привлечения и удержания равных тренеров. Например, публично признайте их вклад; вручите им сертификаты, благодарственные письма, футболки с текстом и логотипами, связанными с их работой или обеспечьте их питанием и/или напитками; оказывайте им поддержку с профессиональным ростом и дальнейшим образованием.
- ✦ Обеспечьте, чтобы обученный взрослый или супервайзер из старших тренеров помогал и поддерживал равных тренеров.
- ✦ Обеспечьте внедрение процедуры контроля качества.
- ✦ Регулярно осуществляйте мониторинг за процессом и оценивайте с равными тренерами достигнутые результаты и течение самого процесса.

Если вам была полезна эта Памятка, дайте нам знать по почте contact@ecom.ngo

Раздел 2: Ресурсы

В современном мире, насыщенном информацией, найти достоверные источники может быть непросто. В данном разделе мы предлагаем ознакомиться с ключевыми ресурсами таких авторитетных организаций, как ООН, ВОЗ, ЮНФПА, ГФ и другие международные агентства. Эти источники являются основой для получения объективных и проверенных данных, особенно по вопросам здоровья, прав человека, репродуктивного здоровья, гендерного равенства и устойчивого развития. Однако стоит помнить, что даже такие ресурсы не являются абсолютной истиной, и в поиске полной картины важно использовать подход критического мышления и разнообразия источников.

Советы по поиску достоверной информации:

Используйте проверенные ресурсы:

Предпочитайте официальные сайты международных организаций, таких как:

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): информация о здоровье и рекомендациях.

ЮНИСЕФ: данные о правах детей и молодежи.

ЮНЭЙДС: ресурсы о ключевых группах и методах профилактики ВИЧ.

ЮНФПА (UNFPA): информация о репродуктивном здоровье, гендерном равенстве и демографических тенденциях. ЮНФПА также предоставляет ресурсы по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья для молодежи и ключевых групп, а также данные о влиянии климатических изменений на здоровье.

Проверяйте авторитетность источника:

Всегда обращайте внимание на:

URL сайта.

Наличие ссылок на первоисточники и официальные отчёты.

Указание даты публикации (чтобы информация была актуальной).

Избегайте дезинформации:

Сравнивайте информацию из нескольких надежных источников.

Избегайте сайтов, содержащих сенсационные заголовки и неподтвержденные утверждения.

Будьте осторожны с социальными сетями, где часто распространяются непроверенные данные.

Использование искусственного интеллекта (AI):

AI может быть полезным инструментом для поиска информации, но стоит помнить, что:

Он не всегда предоставляет точные или актуальные данные.

Все данные, полученные с помощью AI, должны быть перепроверены через другие источники.



Метод триангуляции:

Для проверки достоверности используйте метод триангуляции, который включает сравнение информации из трёх и более независимых источников. Такой подход помогает исключить влияние возможных ошибок или искажений.

Эта памятка является отправной точкой для поиска, но мы настоятельно рекомендуем углубляться в тему, использовать разнообразные ресурсы и подходить к каждой информации с критической точки зрения. Помните: чем шире ваш спектр проверенных источников, тем точнее и надёжнее будет ваше понимание вопроса.

Международное техническое руководство по сексуальному образованию. Составлено на основе фактов и научных данных

Языки ВЕЦА: Английский и русский



- Создание безопасного и инклюзивного пространства: обучение тому, как создавать безопасную атмосферу в классе, где все ученики, включая ЛГБТ, могут чувствовать себя комфортно и защищённо.
- Использование инклюзивного языка: обучение педагогов использовать корректный и нейтральный язык, избегая дискриминации и уважая гендерное и сексуальное разнообразие.
- Работа с предвзятостью и стереотипами: обучение методам выявления и преодоления собственных предвзятостей и стереотипов у педагогов для обеспечения объективного преподавания.
- Ответы на сложные вопросы: подготовка педагогов к вопросам и комментариям по теме ЛГБТ, включая методы уверенного, уважительного и информативного общения.
- Противодействие буллингу и дискриминации: методы реагирования на случаи дискриминации и буллинга, направленные на защиту ЛГБТ-учащихся и продвижение толерантного поведения среди всех учеников.
- Адаптация учебного материала: рекомендации по корректировке существующих учебных материалов и планов уроков для включения аспектов, связанных с ЛГБТ, чтобы обеспечить инклюзивное обучение.
- Психологическая поддержка учащихся: советы о том, как предлагать психологическую поддержку ЛГБТ-учащимся и направлять их к соответствующим службам, если это необходимо.

Позитивное обучение: Как сектор образования может обеспечить потребности учащихся, живущих с ВИЧ

Языки ВЕЦА: Английский и русский



- Комплексное сексуальное образование: охват вопросов профилактики ВИЧ, сексуального здоровья и прав, гендерного равенства, а также поддержка психосоциального благополучия учеников.
- Конфиденциальность и защита информации: важность конфиденциальности при раскрытии ВИЧ-статуса и обеспечение прав учащихся на неприкосновенность личной информации.
- Искоренение стигматизации и дискриминации: обучение педагогов методам противодействия буллингу и дискриминации по признаку ВИЧ-статуса.
- Поддержка психического здоровья: распознавание признаков психического напряжения у учащихся, а также рекомендации по обеспечению доступности психологической помощи.
- Инклюзивная образовательная среда: создание безопасной и инклюзивной среды для учащихся, живущих с ВИЧ, поддержка педагогов и привлечение семьи и сообществ.

**Инструментарий по защите от сексуального
и гендерного насилия**

Языки ВЕЦА: Английский



- Осведомленность об ЛГБТК+ персонах: инструментарий дает основное понимание дефиниций, проблем и нужд, дискриминации, направленной в сторону ЛГБТ-персон и области работы
- Критическое мышление: обзор основных стереотипов и как избавиться от них. Помогает пересмотреть, подвергнуть сомнению и деконструкции гендерные нормы, а также сексистские и гетеронормативные установки, которые усиливают враждебную маскулинность и агрессию.
- Работа с оппозицией: помогает выявить многогранные, сложные проявления насилия и то, как они развиваются в различных контекстах и выражаются различными преступниками (такими как партнеры, сверстники, члены семьи или сообщества, а также те, кто действует от имени культурных, религиозных или государственных учреждений).
- Права и ответственность: как развивать навыки свободного и открытого выражения своей сексуальности и отстаивания своих прав как средства достижения максимально желаемого уровня счастья, удовольствия и общего благополучия.
- Активности для лучшего восприятия информации: множество активностей, примеров и игр для работы с аудиторией.

Глобальные стратегии сектора здравоохранения по ВИЧ, вирусному гепатиту и инфекциям, передаваемым половым путем, на 2022–2030 гг.

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Обновленные данные:

Стратегии основываются на самых последних исследованиях и мировых данных, что позволяет тренерам использовать точную и актуальную информацию в своих программах.

· Методы профилактики:

Включает передовые методики для предотвращения ВИЧ, вирусного гепатита и других инфекций, передаваемых половым путем.

· Инклюзивность:

Стратегии учитывают потребности ЛГБТК+ сообществ и других маргинализированных групп, обеспечивая равный доступ к информации о сексуальном и репродуктивном здоровье. Это позволяет тренерам создавать более инклюзивные и безопасные образовательные среды.

· Интеграция с другими программами:

Глобальные стратегии подчеркивают важность интеграции вопросов ВИЧ, ИППП и репродуктивного здоровья в более широкие программы здравоохранения и образования.

· Психологическая поддержка:

Стратегии акцентируют внимание на важности психологической поддержки людей, живущих с ВИЧ, вирусным гепатитом и ИППП. Эти принципы могут использоваться для обучения тому, как оказывать эмоциональную и психологическую помощь в рамках сексуального образования.

· Снижение стигматизации:

Стратегии способствуют созданию образовательных программ, которые помогают снизить стигму и дискриминацию в отношении людей с ВИЧ и ИППП. Рекомендации могут использоваться тренерами для создания открытых и поддерживающих образовательных пространств, что способствует улучшению отношения к этим вопросам в обществе.

**База данных по инклюзивному
сексуальному образованию IGLYO**

Языки ВЕЦА: Английский



· Широкий спектр тем:

База охватывает не только сексуальное образование, но и важные темы, такие как гендерная идентичность, сексуальная ориентация и здоровье, что делает обучение более комплексным.

· Инклюзивность:

Проект посвящен ЛГБТК+ комьюнити, и охватывает потребности, цели и права всех.

· Интересные статьи: предлагаются интересные материалы для повышения осведомленности в новых актуальных темах об ЛГБТК+. Материалы помогают тренерам шагать в ногу со временем и быть инклюзивными

· Ресурсы для молодежи:

База предоставляет информацию, адаптированную для молодежной аудитории, помогая тренерам ориентироваться на особенности восприятия информации у этой группы.

· Лучшие практики:

База данных делится успешными примерами из разных стран, что позволяет тренерам заимствовать лучшие методы для создания эффективных обучающих программ.

· Обновляемость:

Ресурсы постоянно обновляются, что помогает тренерам следить за последними тенденциями и новыми исследованиями в области сексуального образования.

· Глобальный охват

IGLYO учитывает международный контекст и культурные различия, что позволяет тренерам учитывать различные подходы и адаптировать их для работы в различных странах и регионах

Информационная бюллетень ВОЗ - Хламидиоз

Языки ВЕЦА: Английский и русский



Информационная бюллетень ВОЗ - Сифилис

Языки ВЕЦА: Английский и русский



Информационная бюллетень ВОЗ –
ВИЧ и СПИД

Языки ВЕЦА: Английский и русский



Информационная бюллетень ВОЗ -
Гепатиты

Языки ВЕЦА: Английский и русский



Информационная бюллетень ВОЗ -
Гонорея

Языки ВЕЦА: Английский и русский



**Руководство UNFPA по комплексному
сексуальному образованию:
Продвижение прав человека, гендерного
равенства и улучшение КСО**

Языки ВЕЦА: Английский



· Права человека:

Руководство помогает тренеру формировать подход, основанный на уважении, инклюзивности и защите прав человека, что важно при обучении аудитории на эту тему.

· Интеграция вопросов гендерного равенства:

Руководство позволяет тренеру глубже понять, как гендерные нормы и стереотипы влияют на жизнь ЛГБТК+ людей и включить эти аспекты в тренинг.

· Понимание стигмы и дискриминации:

уделяется внимание вопросам социальной стигмы и дискриминации, с которыми сталкиваются ЛГБТК+ люди. Как стигматизация влияет на доступ к здравоохранению, образованию и другим правам.

· Научно обоснованный подход:

UNFPA предоставляет данные и доказательные практики, связанные с сексуальным образованием.

· Подготовка к работе с разнообразной аудиторией:

Руководство предлагает рекомендации по созданию безопасной образовательной среды, где учащиеся с разным опытом могут открыто обсуждать свои вопросы.

· Инструменты для противостояния мифам:

приводятся стратегии для разоблачения ложной информации о сексуальности и ЛГБТК+ людях. Тренер сможет обучить участников критически относиться к мифам, укрепляя их знания и уважение к разнообразию

От идей к действиям: устранение барьеров на пути к комплексному сексуальному образованию в классе

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Анализ барьеров:

Подробный анализ ключевых барьеров, которые могут возникнуть при преподавании комплексного сексуального образования, включая сопротивление обсуждению ЛГБТК+ тем. Помогает тренеру заранее подготовить стратегии для работы с учащимися, коллегами и администрацией, которые могут сопротивляться этим темам.

· Практическое руководство по внедрению КСО:

Предлагаются конкретные методы, как интегрировать сложные и чувствительные темы, такие как ЛГБТК+ вопросы, в уроки. Это делает тренинг более структурированным, целостным и легко воспринимаемым участниками.

· Советы по работе с оппозицией:

Руководство включает советы, как реагировать на трудные вопросы или комментарии, которые могут возникнуть при обсуждении ЛГБТК+ тем.

· Опыт других преподавателей:

Руководство включает кейсы, примеры и лучшие практики от педагогов, которые успешно преодолели барьеры при преподавании CSE. Эти примеры могут использоваться для вдохновения и адаптации к своей аудитории.

· Обучение культурно-чувствительному подходу: Рассматриваются стратегии для учета культурных и социальных контекстов, которые могут повлиять на восприятие ЛГБТК+ тем

Пособие IPPF по обучению молодых людей вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и прав человека: Обучение уязвимых, маргинализированных и социально изолированных молодых людей

Языки ВЕЦА: Английский



- Фокус на уязвимых и маргинализированных группах:
Руководство специально создано для работы с группами, подвергающимися дискриминации или социальному исключению, включая ЛГБТК+ сообщества. Оно учитывает их уникальные потребности, риски и барьеры, с которыми они сталкиваются в доступе к сексуальному и репродуктивному здоровью (СРЗ). Программа помогает строить доверительные отношения, уважая идентичность и опыт участников.
- Использование метода “равный обучает равного”:
Методика peer education способствует созданию безопасного пространства, где участники чувствуют себя понятыми и принятыми. Это особенно важно для ЛГБТК+, которые могут испытывать недоверие к традиционным источникам обучения.
- Практические рекомендации для преподавания:
В руководстве подробно описаны техники активного обучения, включая интерактивные игры, мозговые штурмы и ролевые игры. Эти подходы помогают развивать навыки коммуникации, самопринятия и защиты своих прав.
- Актуальность тем:
Руководство охватывает темы, критически важные для ЛГБТК+ молодежи: профилактика ВИЧ и ИППП, борьба со стигмой, понимание гендерной идентичности и сексуальной ориентации, а также права человека и право на здоровье. Уделяется внимание преодолению дезинформации и мифов, которые могут особенно затрагивать маргинализированные группы.

Комплексный тренинговый модуль по противодействию стигме и дискриминации в отношении геев, других МСМ и транс людей

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Преодоление стигмы и дискриминации:

Модуль предоставляет научно обоснованные подходы и инструменты для устранения стигматизации и дискриминации. Это особенно важно для работы с целевыми группами, которые часто сталкиваются с предвзятостью и нарушением прав. Описываются стратегии по выявлению и нейтрализации скрытых форм дискриминации, что помогает формировать более безопасное и инклюзивное пространство.

· Углубленное понимание тем ЛГБТК+:

Включает тематические блоки, направленные на объяснение различных аспектов сексуальной ориентации, гендерной идентичности и выражения. Рассматриваются особенности работы с МСМ и трансгендерными людьми.

· Права человека в центре внимания:

Делается акцент на правах человека как основе для борьбы со стигмой. Тренеры получают материалы для объяснения правовых аспектов защиты ЛГБТК+ людей. Обсуждаются международные и локальные нормы, связанные с защитой прав геев, МСМ и трансгендерных людей.

· Фокус на МСМ и трансгендерных людях:

Модуль дает тренеру углубленные знания о специфических барьерах, с которыми сталкиваются МСМ и трансгендерные люди, таких как стигма в здравоохранении, насилие и дискриминация в законодательной системе.

· Методы мониторинга и оценки:

Описаны способы оценки изменений в уровне стигмы и дискриминации после проведения тренингов. Это помогает тренерам оценивать эффективность своей работы и корректировать программы

**Обучающее пособие Y-PEER:
Тренинг для тренеров**

Языки ВЕЦА: Английский



· Образец учебного плана:

Руководство предлагает образец учебного плана и программы тренингов, которые можно адаптировать к специфическим потребностям разных аудиторий. Оно включает пошаговое руководство для проведения обучения будущих тренеров.

· Методика “равный равному”:

Этот подход эффективен для молодежной аудитории, так как обеспечивает высокий уровень вовлеченности и доверия между участниками и тренером. Использование равных тренеров помогает распространять знания и практики через личный опыт, что особенно важно в темах, связанных с сексуальностью и репродуктивным здоровьем.

· Интерактивные методы обучения:

Включает упражнения, ролевые игры, обсуждения и групповые задания, которые делают процесс обучения динамичным и увлекательным. Это повышает эффективность усвоения информации. Тренерам предлагаются конкретные сценарии и методы для вовлечения участников, что особенно важно для сложных или чувствительных тем.

· Развитие тренерских навыков:

Пособие направлено на развитие практических навыков у будущих тренеров: управление группой, эффективная коммуникация, работа с трудными участниками и построение диалога. Обсуждаются техники презентации и вовлечения аудитории, что помогает тренерам становиться более уверенными и профессиональными.

· Подготовка к передаче знаний:

Пособие помогает тренерам не только обучать аудиторию, но и готовить других тренеров, создавая устойчивую систему распространения знаний. Даются инструменты для оценки эффективности обучения, включая тесты, обратную связь и методы мониторинга.

«Секс, про который молчат»: Базовый обучающий курс для помогающих специалистов, работающих с людьми, практикующими химсекс

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Фокус на уникальности химсекса:

Курс подробно освещает явление химсекса — практики использования психоактивных веществ для усиления сексуального опыта, особенно в ЛГБТК+ сообществе. Предоставляет специалистам знания о медицинских, психологических и социальных аспектах этой практики, включая ее влияние на здоровье и эмоциональное состояние участников.

· Практические рекомендации для работы с людьми:

Техники вовлечения и сопровождения людей, практикующих химсекс. Это помогает создавать доверительные отношения, что особенно важно при работе с уязвимыми группами.

· Информация о снижении вреда:

Курс акцентирует внимание на подходе harm reduction (снижение вреда), предоставляя методы для минимизации рисков, связанных с химсексом, включая передозировки, ВИЧ/ИППП, психическое здоровье и насилие. Подробно объясняются стратегии профилактики, такие как использование средств защиты, тестирование на инфекции и планирование безопасных практик.

· Поддержка специалистов:

Описаны методы самопомощи для специалистов, чтобы избежать профессионального выгорания при работе с эмоционально сложными случаями. Даются рекомендации по организации эффективной командной работы и получению профессиональной поддержки.

Особенности онлайн-консультирования МСМ и транс-людей

Языки ВЕЦА: Английский и русский



- Фокус на специфике онлайн-консультирования:
Рекомендации подробно рассматривают особенности оказания дистанционной поддержки МСМ и трансгендерным людям. Это особенно важно, поскольку онлайн-формат становится ключевым инструментом для специалистов в условиях цифровизации. Описываются уникальные аспекты работы с ЛГБТК+ клиентами в онлайн-среде, такие как конфиденциальность, создание доверительной атмосферы и технические нюансы.
- Решение барьеров для доступа к поддержке:
МСМ и трансгендерные люди часто сталкиваются с препятствиями в доступе к услугам сексуального здоровья из-за стигмы, дискриминации или географических факторов. Рекомендации помогают тренерам организовать доступное и безопасное онлайн-пространство.
- Темы сексуального здоровья, актуальные для ЛГБТК+:
Рассматриваются ключевые вопросы, такие как профилактика ВИЧ/ИППП, использование PrEP/PEP, доступ к гормональной терапии и другие специфические аспекты здоровья МСМ и транс-людей.
- Практические советы по организации онлайн-работы:
Методика охватывает такие аспекты, как выбор подходящей платформы для консультаций, обеспечение конфиденциальности, защита данных клиентов и соблюдение этических стандартов.
- Эффективность в условиях ограниченного времени:
Даются рекомендации по структурированию консультаций, чтобы даже краткосрочная работа принесла максимальную пользу. Это полезно для тренеров, работающих в кризисных ситуациях или с клиентами, которые имеют ограниченное время для общения.

Комплексный пакет мероприятий в связи с ВИЧ для трансгендерных людей в Восточной Европе и Центральной Азии

Языки ВЕЦА: Английский и русский



- Фокус на трансгендерных людях как ключевой группе населения:
Пакет мероприятий разработан с учетом специфических потребностей трансгендерных людей, которые часто сталкиваются с повышенным риском инфицирования ВИЧ из-за стигмы, дискриминации, насилия и ограниченного доступа к медицинским услугам.
- Комплексный подход к профилактике и лечению ВИЧ:
Охватывает полный спектр услуг, включая профилактику, диагностику, лечение ВИЧ и уход за людьми, живущими с ВИЧ.
- Инструменты для адвокации и защиты прав:
Пакет мероприятий включает стратегии для адвокации транс-людей в контексте здравоохранения и защиты их прав. Это помогает тренерам развивать навыки борьбы с институциональной дискриминацией и стигматизацией. Приводятся примеры эффективных адвокационных кампаний и инициатив, реализованных в странах Восточной Европы и Центральной Азии.
- Международные стандарты и рекомендации:
Материалы основаны на рекомендациях ВОЗ, UNAIDS и других международных организаций. Это позволяет тренерам быть уверенными в научной обоснованности и актуальности предлагаемых подходов.
- Интерактивные материалы для обучения:
Ресурс может использоваться в качестве учебного пособия для тренингов, включая практические кейсы, примеры ситуаций и рекомендации по их решению. Подходит для подготовки специалистов в различных секторах, включая здравоохранение, социальную поддержку и общественные организации

Руководство по работе с людьми,
практикующими химсекс

Языки ВЕЦА: Английский и русский



- Обширное описание феномена химсекса

Руководство дает четкое определение химсекса, описывает мотивы его практики, социальные и культурные контексты, в которых он встречается, а также основные риски для здоровья. Помогает тренерам лучше понять целевую аудиторию, что важно для разработки эффективных обучающих программ и консультаций.

- Рекомендации по подходу к клиентам:

Включены подробные инструкции о том, как выстраивать доверительные и уважительные отношения с клиентами, практикующими химсекс, включая учет стигмы и особенностей идентичности клиентов.

- Информация о рисках для здоровья:

Руководство освещает ключевые аспекты медицинских рисков, связанных с химсексом, включая передозировки, ВИЧ, ИППП и влияние на психическое здоровье. Даются конкретные советы по профилактике, диагностике и своевременному оказанию медицинской помощи.

- Принципы снижения вреда:

В основе рекомендаций лежит подход harm reduction (снижение вреда), который позволяет минимизировать негативные последствия химсекса для здоровья и благополучия клиентов. Рассматриваются такие меры, как безопасное использование веществ, тестирование на инфекции, поддержание гидратации и предотвращение передозировок.

- Поддержка ментального здоровья:

Рассматриваются психологические аспекты, включая депрессию, тревожность и зависимость, которые могут сопровождать химсекс. Даются инструменты для работы с клиентами, переживающими эмоциональные трудности, и предлагаются подходы к мотивации к изменению поведения.

- Рекомендации для профессионалов:

Даются советы по самопомощи для специалистов, работающих с эмоционально сложными случаями. Это помогает тренерам обучать других специалистов избегать выгорания. Рассматривается организация супервизии и командной работы

**Доконтактная профилактика и использование
онлайн-технологий для эффективного
консультирования**

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Разъяснение доконтактной профилактики (PrEP):

Ресурс подробно описывает принципы и механизмы действия PrEP как одного из наиболее эффективных методов профилактики ВИЧ. Тренер получит актуальную информацию о том, как информировать целевые группы (особенно ЛГБТК+) о доступности и важности PrEP.

· Использование онлайн-технологий в консультировании:

Подробно освещены методы применения цифровых платформ для консультирования, включая мессенджеры, социальные сети и специализированные онлайн-сервисы. Рассматриваются лучшие практики конфиденциальности и безопасности данных клиентов, что делает консультирование через интернет более надежным и эффективным.

· Адаптация к уникальным потребностям ЛГБТК+ сообщества:

Включает рекомендации, как выстраивать коммуникацию с представителями ЛГБТК+, учитывая их специфические потребности, такие как чувствительность к вопросам гендерной идентичности, сексуальной ориентации и стигмы.

Обучающий курс MSMIT

Языки ВЕЦА: Английский и русский



- Интегрированный подход к здравоохранению МСМ:

Курс основан на международно признанном инструменте MSMIT, который дает четкие рекомендации по оказанию медицинских, социальных и психологических услуг для МСМ. Включает информацию о профилактике ВИЧ и ИППП, поддержании психического здоровья и создании безопасных пространств для общения.

- Поддержка инклюзивности и снижения стигмы:

Ресурс обучает тренеров работе с особенностями целевой аудитории, включая устранение барьеров стигмы и дискриминации, с которыми сталкиваются МСМ в обществе и медицинских учреждениях.

- Обучение основам права и прав человека:

Даются подробные сведения о правах МСМ, включая доступ к медицинским услугам и юридической защите, что позволяет тренерам помогать своим ученикам ориентироваться в правовых аспектах работы.

Рассматриваются стратегии защиты от нарушений прав человека, связанных с сексуальной ориентацией.

- Обзор успешных практик и программ:

Включены примеры успешных проектов и инициатив, реализованных в разных странах, что помогает тренерам адаптировать эффективные подходы к своим региональным условиям

Онлайн-курс по ДКП для организаций сообществ

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Глубокое понимание ДКП (PrEP):

Ресурс предоставляет актуальную информацию о доконтактной профилактике (PrEP), включая механизм её действия, эффективность и особенности применения. Тренеры могут использовать эти данные для информирования и обучения сообществ и специалистов.

· Подходы к работе с организациями сообществ:

Особое внимание уделено стратегиям вовлечения организаций сообществ в продвижение ДКП, что делает курс актуальным для активистов, НКО и инициативных групп. Объясняются модели взаимодействия с целевыми группами, включая MSM и трансгендерных людей.

· Использование цифровых технологий:

Курс обучает эффективному использованию онлайн-платформ для предоставления консультаций и информирования клиентов.

· Интерактивные учебные материалы:

Курс включает кейсы, практические задания и сценарии, которые могут быть использованы в тренингах для специалистов и сообществ. Интерактивный формат способствует лучшему усвоению материала.

· Адаптация для разных аудиторий:

Материалы курса универсальны и подходят для обучения активистов, социальных работников, медицинских специалистов и волонтеров. Могут использоваться как в очных, так и в онлайн-форматах обучения

Обучающий курс по TRANSIT

Языки ВЕЦА: Английский и русский



- Базовые знания и структурированный подход:
Курс основан на международном руководстве TRANSIT (Transgender Implementation Tool), которое охватывает ключевые аспекты разработки и внедрения программ, ориентированных на трансгендерное сообщество. Обеспечивает тренеров актуальными и структурированными знаниями о специфических потребностях трансгендерных людей в сфере здравоохранения и социальной поддержки.
- Фокус на доступе к здравоохранению:
Включает подробные рекомендации по улучшению доступа трансгендерных людей к медицинским услугам, включая тестирование на ВИЧ, гормональную терапию и профилактику ИППП.
- Практическая направленность:
Материалы курса включают кейсы, ролевые игры и примеры ситуаций, с которыми сталкиваются трансгендерные люди. Эти инструменты помогают тренерам эффективно обучать специалистов работе с реальными проблемами и барьерами, стоящими перед трансгендерным сообществом.
- Правовые аспекты и права человека:
Ресурс освещает ключевые вопросы защиты прав трансгендерных людей, включая право на доступ к медицинским услугам и защиту от дискриминации. Тренеры могут использовать эти знания для повышения правовой грамотности среди специалистов и клиентов.
- Региональная релевантность:
Курс адаптирован для работы в Восточной Европе и Центральной Азии, с учетом социального и правового контекста трансгендерных людей в этих регионах

**Базовый обучающий курс для помогающих специалистов, работающих с людьми, практикующими химсекс:
«Секс, про который молчат»**

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Обучение подходам к химсексу:

Курс объясняет причины вовлеченности в химсекс, основные риски и его влияние на здоровье. Дает инструменты для понимания сложных психосоциальных аспектов, связанных с этой практикой.

· Практические инструменты:

Включает ролевые игры, сценарии и кейсы, которые помогут тренеру моделировать реальные ситуации и подготовить специалистов к работе с клиентами. Даны практические рекомендации по консультированию и снижению вреда.

· Этичный подход:

Ориентирует тренеров на использование инклюзивных и недискриминационных методов общения с клиентами. Поднимает вопросы конфиденциальности и уважения прав клиентов.

Курс: психосоматика и практики повышения устойчивости

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Глубокое понимание психосоматики:

Курс объясняет связь между психологическими травмами и физическим здоровьем, что особенно важно при работе с ЛГБТК+ людьми, которые часто сталкиваются с дискриминацией и стигмой. Предоставляет инструменты для диагностики и поддержки клиентов, переживающих психосоматические реакции.

· Практики повышения устойчивости:

Обучает методикам восстановления психологического ресурса, включая техники саморегуляции и эмоциональной поддержки. Способствует профилактике выгорания у специалистов и тренеров, что важно для их долгосрочной работы.

· Фокус на травматизацию у ключевых групп:

Рассматриваются вопросы, связанные с повторной травматизацией и специфическими психоэмоциональными потребностями представителей ЛГБТК+ сообщества. Освещаются подходы к созданию безопасной среды, где клиенты чувствуют поддержку.

· Интерактивный формат обучения:

Включает практические упражнения, кейсы и групповые задания, что позволяет тренерам отрабатывать ключевые навыки на практике. Даются рекомендации по внедрению техник устойчивости в работу с клиентами и коллегами

**Специфика социального и психологического
онлайн-консультирования МСМ и транс-людей**

Языки ВЕЦА: Английский и русский



- Адаптация к специфике работы с МСМ и транс-людьми:

Подробно описаны уникальные потребности и вызовы, с которыми сталкиваются мужчины, имеющие секс с мужчинами (МСМ), и трансгендерные люди. Рассматриваются ключевые барьеры, включая страх стигматизации, конфиденциальность и доверие, что важно для создания безопасного пространства.

- Особенности онлайн-консультирования:

Даются рекомендации по организации качественного онлайн-консультирования, включая выбор платформы, обеспечение конфиденциальности и формирование комфортного общения. Освещаются техники установления контакта и поддержки в дистанционном формате.

- Примеры успешных практик:

Делится опытом успешных онлайн-программ, направленных на поддержку и консультирование ЛГБТК+ сообщества, что помогает адаптировать эти подходы для собственного использования.

- Поддержка специалистов:

Курс содержит рекомендации для самих тренеров, включая методы предотвращения профессионального выгорания при работе с эмоционально сложными запросами.



**Курсы от Всемирной организации
здравоохранения**

Языки ВЕЦА: Английский и русский



- Широкий выбор образовательных курсов:

Курсы охватывают важные темы, включая профилактику инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатиты, COVID-19), психическое здоровье и снижение стигмы. Материалы регулярно обновляются, обеспечивая доступ к последней научной информации.

- Фокус на общественное здоровье и эпидемиологию:

Дает знания, необходимые для разработки программ профилактики и работы с ключевыми группами населения, включая ЛГБТК+ аудиторию.

- Интерактивный формат обучения:

Платформа предлагает видеоуроки, тесты и интерактивные задания, что способствует лучшему усвоению материала. Обучение можно проходить в удобное время, с гибким графиком.

- Локализация контента:

Курсы доступны на разных языках, включая русский, что делает платформу доступной для специалистов из Восточной Европы и Центральной Азии.

- Навыки кризисного консультирования:

Доступны курсы по оказанию первой психологической помощи, управлению стрессом и реагированию в условиях кризисов и чрезвычайных ситуаций. Эти навыки особенно важны для работы с травмированными представителями ЛГБТК+ сообщества.

Платформа с онлайн-курсами и обучающими материалами от Глобального Фонда

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· **Международный опыт и авторитетность:**

Курсы разработаны при поддержке Глобального фонда — одной из ведущих организаций в сфере борьбы с ВИЧ, туберкулезом и малярией.

Основаны на глобальных рекомендациях, исследовательских данных и лучших практиках.

· **Фокус на ключевых группах населения:**

Особое внимание уделяется работе с уязвимыми и маргинализированными сообществами, включая MSM, трансгендерных людей и других представителей ЛГБТК+. Обучение ориентировано на снижение стигмы и улучшение доступности медицинских и социальных услуг.

· **Снижение стигмы и дискриминации:**

Платформа предоставляет инструменты для борьбы с дискриминацией в здравоохранении и обществе, что важно для работы с ЛГБТК+ аудиторией. Рассматриваются подходы для создания безопасного и поддерживающего пространства.

· **Обучение по управлению проектами и финансированию:**

Есть курсы по планированию, управлению и реализации программ, что может быть полезно тренеру для разработки и координации образовательных проектов. Ориентируют на эффективное использование ресурсов и взаимодействие с международными донорами.

EduHub – международная онлайн-платформа обучения в области здоровья и благополучия

Языки ВЕЦА: Русский



· Широкий спектр образовательных программ:

Платформа предоставляет доступ к курсам, связанным с профилактикой заболеваний, психическим здоровьем, социальной поддержкой и инклюзивным подходом. Освещает актуальные темы, включая ВИЧ-профилактику, психосоциальную поддержку и снижение стигмы.

· Интерактивные обучающие материалы:

Курсы включают видеоуроки, текстовые материалы, тесты и практические задания, которые помогают тренеру глубже понять и освоить материалы. Представлены кейсы и примеры из практики, которые можно адаптировать для собственных тренингов.

· Фокус на психическом здоровье:

Много внимания уделяется вопросам психологической поддержки, управления стрессом и работе с травмой, что актуально для работы с ЛГБТК+ аудиторией. Программы помогают специалистам распознавать признаки эмоционального выгорания и заботиться о своем ментальном здоровье.

· Гибкость и удобство обучения:

Курсы доступны онлайн, что позволяет проходить обучение в удобное время и темпе. Возможность выбрать подходящий уровень сложности и специализацию, соответствующую профессиональным задачам тренера.

Онлайн-платформа с видеоуроками по СРЗ

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Доступность материалов на разных языках:

Разделы на разных языках делают ресурс подходящим для использования во многих странах. Предоставляет адаптированный контент для культурно специфических контекстов.

· Фокус на молодежную аудиторию:

Ресурс разработан специально для подростков, что позволяет тренеру понять, как работать с этой возрастной группой, включая ЛГБТК+ молодежь. Видео и материалы охватывают темы сексуального согласия, гендерной идентичности, сексуальной ориентации и здоровья.

· Интерактивный формат:

Видеоролики и инфографика делают обучение легким для восприятия и удобным для использования на тренингах. Подходит для создания интерактивных упражнений и обсуждений в группах.



Сводное руководство по охране сексуального и репродуктивного здоровья и защите прав женщин, живущих с ВИЧ от ВОЗ

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Глобальные стандарты и рекомендации:

Руководство разработано при поддержке UNFPA на основе международных норм и лучших практик, что обеспечивает высокую актуальность и надежность информации. Включает рекомендации по охране здоровья женщин, которые могут быть адаптированы для работы с трансгендерными людьми и другими представителями ЛГБТК+ сообщества.

· Фокус на сексуальное и репродуктивное здоровье (СРЗ):

Освещаются темы доступа к услугам СРЗ, которые актуальны для всех групп населения, включая ЛГБТК+ и людей, живущих с ВИЧ. Рассматриваются вопросы планирования семьи, доступа к контрацепции, а также предотвращения дискриминации в сфере медицинских услуг.

· Защита прав человека:

Руководство подчеркивает важность защиты прав женщин, живущих с ВИЧ, включая право на здоровье, защиту от насилия и дискриминации. Приводит примеры подходов, направленных на повышение правовой осведомленности и обеспечение равного доступа к услугам.



Статья «Часто задаваемые вопросы
о ВИЧ/СПИД» от UNAIDS

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Проверенная и достоверная информация:

UNAIDS является авторитетной организацией в сфере борьбы с ВИЧ и СПИДом. Ресурс предоставляет актуальные данные, основанные на глобальных исследованиях и статистике. Позволяет опираться на точную информацию при проведении тренингов.

· Простота и ясность изложения:

Часто задаваемые вопросы освещают основные аспекты ВИЧ и СПИДа в доступной и понятной форме, что делает материал легко применимым в обучении. Включает разъяснения по ключевым терминам, мифам и заблуждениям, что помогает тренеру структурировать информацию для различных аудиторий.

· Развенчание мифов:

Ресурс акцентирует внимание на наиболее распространенных мифах и недоразумениях о ВИЧ, что особенно важно при работе с группами, подверженными стигматизации. Позволяет тренеру научить аудиторию различать факты и стереотипы, снижая уровень страха и дискриминации.

**Европейское региональное бюро ВОЗ и
ФЦПСЗ: «Стандарты для сексуального
просвещения в Европе»**

Языки ВЕЦА: Русский



· **Международно признанные стандарты:**

Документ разработан под эгидой Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в сотрудничестве с Европейским региональным бюро и центром BZgA. Основан на научных данных и лучших практиках сексуального просвещения, что обеспечивает его высокий профессиональный уровень.

· **Интеграция подходов к ЛГБТК+ аудитории:**

Стандарты акцентируют внимание на инклюзивности сексуального образования, признавая разнообразие сексуальной ориентации и гендерной идентичности. Предоставляют рекомендации по созданию безопасной образовательной среды, свободной от стигмы и дискриминации.

· **Всеобъемлющий охват тем:**

Включают темы, которые важны для ЛГБТК+ сообществ: идентичность, гендерные роли, разнообразие сексуальности, права человека, эмоциональные аспекты сексуальности. Освещают аспекты профилактики ВИЧ, сексуального здоровья и отношений, что особенно актуально для тренеров, работающих с маргинализированными группами.

· **Возрастной подход к обучению:**

Документ подробно описывает, какие аспекты сексуального просвещения должны обсуждаться на каждом возрастном этапе, начиная с раннего детства до зрелого возраста. Это полезно для разработки обучающих программ, ориентированных на разные группы ЛГБТК+ сообщества.

· **Методические рекомендации:**

Документ содержит рекомендации для тренеров и педагогов по работе с контентом, включая подходы к обучению сложным темам, таким как дискриминация, гендерное насилие и социальная стигма.

Библиотека ВОЗ

Языки ВЕЦА: Английский и русский



· Доступ к широкому спектру материалов:

Библиотека ВОЗ предоставляет тысячи ресурсов, включая публикации, исследования, руководства и учебные материалы, посвященные здоровью, профилактике заболеваний, правам человека и психосоциальной поддержке. Это позволяет тренеру создавать программы, основанные на современных доказательных данных.

· Материалы по ключевым темам:

Сексуальное и репродуктивное здоровье. Профилактика ВИЧ и ИППП. Ментальное здоровье и подходы к борьбе со стигмой. Влияние социальных детерминант здоровья, которые актуальны для работы с ЛГБТК+ группами.

· Научная достоверность:

Все материалы проходят экспертную проверку и соответствуют стандартам ВОЗ. Это обеспечивает высокий уровень доверия и применения данных в образовательных программах.

Инструментарий для реализации программ комплексного сексуального образования

Языки ВЕЦА: Английский и русский



- Комплексный подход к сексуальному просвещению:

Платформа охватывает ключевые аспекты комплексного сексуального образования (КСО), включая здоровье, права человека, эмоциональные и социальные аспекты сексуальности. Содержит ресурсы, учитывающие уникальные потребности ЛГБТК+ сообществ, включая инклюзивные материалы.

- Доступность инструментов и методик обучения:

Предоставляет тренеру готовые инструменты, включая учебные планы, практические рекомендации и примеры занятий, что упрощает подготовку тренингов. Включает адаптируемые материалы для работы с разными возрастными и социальными группами.

- Инклюзивность и толерантность:

Материалы учитывают разнообразие сексуальной ориентации, гендерной идентичности и культурных контекстов, что способствует созданию безопасной и уважительной среды на тренингах. Поддерживает борьбу с дискриминацией и стигмой в образовательных программах.



Справочный материал: Часто задаваемые вопросы по правам ЛГБТ

Языки ВЕЦА: Русский



- Фокус на правах человека:

Ресурс ориентирован на развитие у участников понимания сексуального образования как части прав человека. Подчеркивается важность уважения прав всех людей, включая ЛГБТК+ сообщества.

- Проверенная научная база:

Материалы разработаны на основе рекомендаций международных организаций, включая ВОЗ и ЮНЕСКО. Информация соответствует актуальным глобальным исследованиям в области сексуального и репродуктивного здоровья.



Глоссарий терминов:
сексуальная ориентация, гендерная
идентичность, гендерное самовыражение,
половые характеристики

Языки ВЕЦА: Русский



· Инструменты для повышения осведомленности:

Содержит данные, которые тренеры могут использовать для подготовки своих участников, включая статистику, примеры и ключевые факты. Приводит рекомендации для создания инклюзивных программ обучения.

· Руководство для действий:

Документ содержит четкие рекомендации по борьбе с дискриминацией, включая меры в области образования, здравоохранения и общественных инициатив.

Подходит для разработки стратегий тренингов, направленных на формирование уважения к правам ЛГБТК+ людей.

· Интерсекциональный подход:

Уделяется внимание пересечению дискриминации по признакам сексуальной ориентации, гендерной идентичности и других факторов (например, этническая принадлежность, инвалидность). Это помогает тренерам объяснять участникам сложность социальной стигмы.



Knowledge hub: ресурсы по СРЗ

Языки ВЕЦА: Английский



· Доступ к разнообразным образовательным материалам:

Платформа включает отчеты, глоссарии, руководства, и тематические исследования, которые охватывают вопросы гендерного равенства, инклюзии и защиты прав человека. Обеспечивает доступ к материалам, актуальным для работы с молодежью, включая ЛГБТК+ подростков.

· Фокус на гендерной инклюзии в образовании:

Особое внимание уделяется созданию инклюзивной среды в образовательных учреждениях. Подчеркивается важность устранения гендерных барьеров и дискриминации, что соответствует целям тренеров, работающих с маргинализированными группами.

· Практическая применимость:

Материалы платформы содержат готовые решения для разработки образовательных программ, повышения уровня осведомленности и внедрения подходов, способствующих инклюзии. Публикуются успешные примеры и стратегии для реализации гендерно-чувствительного образования.

· Международная перспектива:

Включает материалы, адаптированные для различных стран и культур, что помогает тренерам работать в международном контексте или в мультикультурных сообществах.