



ТРЕНИНГОВЫЙ МАНУАЛ

для активистов и активисток гражданского общества ВЕЦА по взаимодействию с договорными органами ООН по вопросам СОГИ и ВИЧ

2020
ЕКОМ

Федорович И., Йорский Ю. Тренинговый мануал для активистов и активисток гражданского общества ВЕЦА по взаимодействию с договорными органами ООН по вопросам СОГИ и ВИЧ/ЕКОМ — Евразийская коалиция по здоровью, правам, гендерному и сексуальному многообразию. — Таллинн, 2020. – 53 с..



Публикация подготовлена при поддержке ЮНЭЙДС (UNAIDS).

Точки зрения, изложенные в данной публикации, принадлежат исключительно авторам и могут не совпадать с точкой зрения ЮНЭЙДС (UNAIDS).

The views described herein are the views of this institution, and do not represent the views or opinions of the views or opinions of UNAIDS.

Дизайн и верстка: Анастасия Данилевская

Распространяется бесплатно

При использовании материалов обязательным является ссылка на ЕКОМ — Евразийскую коалицию по здоровью, правам, гендерному и сексуальному многообразию.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	4
Как работать с мануалом	5
Подсказки для тренеров	7
Тематический блок 1 — Право на здоровье	10
Тематический блок 2 — Система защиты прав человека ООН	16
Тематический блок 3 — Договорные органы ООН	24
Тематический блок 4 — Специальные процедуры другие возможности на уровне ООН	31
Практический блок — Эффективные альтернативные доклады в договорные органы ООН	40
Примеры нарушений прав человека	48
Перечень видео ресурсов	52



Адвокационный ответ на проблемы нарушения прав на здоровье и связанных с ними других прав человека, всё еще остается достаточно неэффективным в регионе ВЕЦА как для ЛГБТ-сообщества, так и людей, живущих с ВИЧ.

Ответом на такую низкую вовлеченность в международную адвокацию на уровне ООН являются образовательные усилия ЕКОМ в течение 2017–2019 гг. К ним относятся как тренинги для активистов и активисток по работе с договорными органами ООН, так и образовательные сессии, посвященные специальным процедурам ООН, а также это сессии по повышению уровня организационного потенциала и поддержка организаций партнеров в разных странах в их адвокационной работе. С такой же целью разработан и этот мануал — сборник информации о работе с договорными органами ООН, практических заданий для обучения групп и/или самоподготовки активисток и активистов по этой теме.

Все эти усилия вместе направлены на увеличение вовлечения активистов и активисток в международную адвокацию для усиления их правозащитной работы в своих странах — привлечения потенциала ООН для давления и влияния на национальные органы власти.

За последние несколько лет активной работы ЕКОМ и региональных партнеров первые результаты успешной международной адвокации вопросов здоровья для ЛГБТ и людей, живущих с ВИЧ на уровне ООН уже есть в Армении, Беларуси, Северной Македонии, Таджикистане и Узбекистане, и ряде других стран региона ВЕЦА. И это только укрепляет убежденность ЕКОМ в том, что инструменты международной адвокации могут быть эффективными для всех активистов и активисток, а также просты и удобны в их использовании.

ДЛЯ КОГО ЭТОТ МАНУАЛ

Для тренеров и тренерок и/или фасилитаторов и фасилитаторок, которые работают с темой международной адвокации — как способ подготовки к работе с группами, для обновления знаний о процедурах и правилах работы со структурами ООН.

Также для самоподготовки активистов и активисток — с мануалом могут работать как тренеры и тренерки, собирающие группы для обучения, так и лидеры или лидерки организаций и/или специалисты и специалистки по адвокации неправительственных организаций, которым нужно укрепить свои знания, повторить процедуру и/или последовательность работы с тем или иным договорным органом ООН или провести вступительную сессию для своих коллег и коллеганок.



Мануал построен по принципу конструктора, каждый тематический блок имеет свои учебные цели и задачи, ожидаемые результаты, основные тезисы для подготовки теоретического материала, перечень материалов для самостоятельной подготовки, описание возможных практических заданий, а также перечень дополнительных источников информации, которые может получить группа в конце обучения.









Каждый блок информации — это отдельная тема, которую можно сжато вместить в одну сессию (1,5-2 часа тренингового времени) или более детально проработать на 2-3 сессиях (до 4-6 часов тренингового времени), в зависимости от целей тренинга и имеющихся ресурсов.

В приложениях к каждому тематическому блоку вы найдете модельную презентацию с основными тезисами, кейсы и ссылки на возможные видеоматериалы.





Кроме того, вы можете использовать этот мануал для того, чтобы самостоятельно ознакомиться с ключевыми моментами подготовки к выходу на международную адвокацию.

Самостоятельная проработка каждого блока, ознакомление с теоретическим материалом и выполнение практических заданий поможет вам подготовиться к работе с договорными органами ООН и начать успешную международную адвокацию на уровне ООН.



По итогам обучения (тренинговой сессии или самостоятельной проработки материала), участники и участницы получат следующие знания:

-  что такое право на здоровье, какой объем этого права;
-  как собирать информацию о нарушениях права на здоровье;
-  какие в странах ВЕЦА имеются современные проблемы и вызовы правам человека, с фокусом на право на здоровье и ВИЧ, в контексте ЛГБТ;
-  что такое система защиты прав человека ООН;
-  что такое договорные органы ООН, какие договорные органы занимаются защитой прав ЛГБТ и/или людей, живущих с ВИЧ;
-  какие еще есть механизмы защиты на уровне ООН - УПО и специальные процедуры;
-  как подготовиться к международной адвокации на уровне ООН;
-  как подготовить качественный альтернативный доклад в договорные органы ООН.

После завершения обучения участники и участницы получат навыки:

-  проведения анализа конкретного нарушения права на здоровье;
-  анализа текущей ситуации в своей стране с соблюдением права на здоровье в отношении ЛГБТ и/или людей, живущих с ВИЧ;
-  определения проблемы в сфере соблюдения права на здоровье в своей стране для последующей международной адвокации;
-  подготовки альтернативных докладов в договорные органы ООН или УПО.

Полученная информация и практическая отработка должны помочь участникам и участницам сформировать собственную позицию в отношении:

-  права на здоровье в отношении ЛГБТ и людей, живущих с ВИЧ;
-  выбора наиболее эффективных инструментов международной адвокации на уровне ООН.

Участники и участницы получают список дополнительных материалов для самостоятельной подготовки, советы и рекомендации по подготовке альтернативных докладов, примеры докладов по своим странам за предыдущие циклы, а также навык быстрого поиска информации на сайтах ООН.



МОЗГОВОЙ ШТУРМ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ОБСУЖДЕНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОСТАВЛЕНИЕМ СПИСКОВ И/ИЛИ ИСКЛЮЧЕНИЕМ

Перед тем как объяснять очередную «порцию» теории участниками и участницам — спросите, что они знают о том или ином вопросе. Проведите сбор вариантов ответов методом мозгового штурма. Зафиксируйте их ответы на листе флипчарта. Обсудите каждый вариант, и далее методом исключения можно оставить после обсуждения только важное и/или необходимое для этой конкретной сессии и/или упражнения. Оставшиеся результаты мозгового штурма можно использовать в других сессиях и/или упражнениях. Постоянное возвращение участников и участниц к их опыту и анализ результатов их работы во время тренинга — помогает людям быстрее запоминать и соотносить новые знания с уже имеющимся опытом и навыками.

ПАРКОВКА

С одной стороны, тренинговое время не бесконечно, с другой стороны, данный тренинг, как и многие подобные в теме адвокации, рассчитан на активное вовлечение участников и участниц. Активное вовлечение подразумевает вопросы, уточнения, минимизацию теоретического материала и привлечение личного опыта участников и участниц.

Вопросы и личный опыт не всегда будут отвечать конкретной заданной теме в конкретный момент тренинга, но оставлять вопросы без ответа и/или терять примеры, которые могут потом пригодиться в других сессиях — не стоит. Опыт участников и участниц очень важен, тренерам стоит учиться аккумулировать и использовать их.

Возьмите лист бумаги (флипчарт) или выделите место на липкой стене. Нарисуйте знак парковки (автомобильный). Объясните участникам, что это означает и как «парковать вопросы», как к ним потом возвращаться. Примерный текст: «наверняка по ходу тренинга у вас будут возникать вопросы, которые или не относятся к теме в данный момент или опережают ход сессии. У вас также могут возникать примеры и истории, которые вы хотите рассказать. Ваши вопросы и примеры — очень ценны для нашей совместной работы. Мы, команда тренеров и организаторов, обязательно постараемся ответить на все вопросы и обсудить/рассмотреть все примеры нарушений прав человека в вашей стране, однако мы не всегда можем это сделать в рамках какой-то конкретной сессии. Мы выделим для этого специальное время, или в конце каждого дня работы, или в конце тренинга, если какие-то вопросы и примеры не будут адресованы своевременно во время той или иной сессии. Чтобы эти вопросы и примеры не потерялись, просим их записывать и парковать на парковку».

РАБОТА В МИНИ-ГРУППАХ ПО СТРАНАМ

Для практической работы, чтобы участникам и участницам было проще работать над подготовкой этапов альтернативного доклада, они глубже могли сосредоточиться на анализе и поиске решений, рекомендуем объединять участников и участниц в группы по странам. Если это невозможно, попробуйте создавать группы по тематическим вопросам, например, группа участников и участниц, которые будут работать над вопросами предоставления медицинских услуг транс* людям; группа, которая будет готовить альтернативный доклад о проблеме отказа в медицинских услугах людям, живущим с ВИЧ в закрытых учреждениях, и т.д.

ПООЩРЕНИЕ И РЕЙТИНГИ

Хороший и простой способ акцентировать внимание участников и участниц на тех вопросах и задачах, которые у них получились хорошо, и/или отмечать тех участников и участниц, которые активно работают на тренинге - давать поощрения. Это могут быть напечатанные фигурки (например, звездочки) или стикеры (их удобно клеить на блокноты и папки участников). Стикеры могут быть тематическими, например, с лозунгом какой-то правозащитной кампании, или наоборот не иметь никакого отношения к работе. Такой способ "отмечания успеха" с одной стороны поощряет активность участников и участниц и создает небольшое соревнование (у кого будет больше звездочек или стикеров), с другой стороны позволяет тренерам отмечать верные ответы, удачные формулировки, интересные вопросы - так участники и участницы замечают свои успехи и прогресс.

Если у вас есть возможность подготовить призы - в конце тренинга можно провести подсчет звездочек/стикеров и отметить призами самых активных.

Данный способ поощрения и создания конкуренции стоит осторожно использовать если речь идет о работе с уже сплоченной и работающей на постоянной основе команде активистов и активисток (например, команда одной организации и/или коалиции).

В этом случае, вместо создания ненужной конкуренции, подумайте над поощрением сильных сторон каждого и каждой в команде и над акцентами на важность и сильные стороны командной работы.

В этом мануале мы не даем описание упражнений на знакомство, упражнений разминки и других технических упражнений, которые используют тренеры и тренерки в своей работе для знакомства с группой, сбора ожиданий, переключения внимания и повышения уровня энергии в группе.

Подобные упражнения вы можете подобрать самостоятельно или найти идеи в других учебниках, вот перечень некоторых из них:



Комплексный тренинговый модуль по обучению специалистов общественных, ЛГБТ и ВИЧ-сервисных организаций методам по противодействию стигме и дискриминации по признакам СОГИ, ЕКОМ 2017 доступно на русском языке: https://ecom.ngo/library/trainig_module_stigma/



Тренинговый модуль для обучения государственных служащих по вопросам соблюдения прав человека и противодействию стигматизации и дискриминации по отношению к геям, другим МСМ и транс* людям, ЕКОМ 2018. Доступно на русском языке: <https://ecom.ngo/library/training-module-on-work-with-public-officials/>



Консультирование до и после теста на ВИЧ. Пособие для тренеров, работающих в области консультирования по вопросам ВИЧ/СПИД. ЮНЕЙДС, Москва 2007. Доступно на русском языке: <http://www.redcross-irkutsk.org/upload/catalog/files/products/826.pdf>



Я хочу провести тренинг. Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости и инфекций, передающихся половым путем. Третье издание, Новосибирск 2005. Доступно на русском языке: <http://www.apkpro.ru/doc/Trening.pdf>

ПРИМЕЧАНИЕ

ЕКОМ оставляет за собой право не соглашаться с позицией авторов по содержанию тех или иных вопросов, касающихся прав человека, права на здоровье и/или ВИЧ-сервиса, высказанных в данных учебниках. Они процитированы здесь лишь для ориентира будущим тренерам чтобы помочь в подборе методик и упражнений при разработке будущих тренинговых сессий.







ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1¹






ПРАВО НА ЗДОРОВЬЕ

¹ Напоминаем, тематический блок может быть построен с расчетом на одну сессию тренинговой работы (1,5 - 2 часа максимум), или на целый день тренинговой работы (максимум 6 тренинговых часов). Наполнение тематического блока содержанием зависит от ваших целей и имеющихся ресурсов.








ПОДТЕМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО РАССМОТРЕТЬ В ЭТОМ ТЕМАТИЧЕСКОМ БЛОКЕ²

-  что входит, а что не входит в право на здоровье;
-  право на здоровье для ЛГБТ — одинаковое для «каждой буквы» или есть разница, как будет меняться фокус работы с проблемами для людей с множественными идентичностями;
-  как документировать нарушения права на здоровье;
-  что такое адвокатура права на здоровье.

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ ТЕМАТИЧЕСКОГО БЛОКА 1

-  детально разобрать с участниками и участницами суть и содержание права на здоровье, что туда входит, а что нет;
-  проговорить какие признаки делают людей уязвимыми при реализации их права на здоровье (ВИЧ-статус, принадлежность к ЛГБТ, инвалидность, зависимость, секс-работа, другие);
-  показать пересечение нарушений права на здоровье с другими нарушениями прав человека (например, пытки, вмешательство в частную и личную жизнь или дискриминация);
-  разобрать с участниками и участницами основы документирования случаев нарушения права на здоровье (как подводку к будущей адвокации на уровне ООН и подготовки альтернативного доклада);
-  объяснить суть понятия адвокатура, разобрать как ставить адвокационные задачи и как их достигать.

НЕОБХОДИМЫЕ РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

-  Компьютер
-  Колонки
-  Проектор и экран
-  Флипчарт
-  Бумага и маркеры
-  Самоклеящиеся листочки, или карточки и бумажный скотч
-  Презентация 1 (или аналогичная самостоятельно подготовленная визуализация)

² Зависит от фокуса тренинга и временного и тренерского ресурса, перечень подтем рассчитан на 1 тренинговый день работы, уменьшение подтем приведёт к сокращению времени работы.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ

В зависимости от времени и фокуса вашего тренинга, стройте программу таким образом, чтобы максимально подготовить участников и участниц к работе с нарушениями права на здоровье для последующей адвокации. Само право на здоровье тут играет роль одного из тематических фокусов для того чтобы группа не говорила обо всех возможных нарушениях прав человека сразу. Если в ходе дискуссии и примеров у группы появляются истории о нарушении выходящих за рамки права на здоровье, просите участников и участниц «припарковать» эти истории на парковку, их можно потом рассмотреть в тематическом блоке «Договорные органы ООН» и вместе с группой определить к какому праву относятся эти истории и в какой договорной орган ООН лучше отправится для адвокации решения этих проблем.

Задача группы не только понять суть и содержание права на здоровье, но и научиться анализировать разные нарушения прав человека и потом использовать эти случаи для иллюстраций в своих адвокационных докладах. Большую часть теоретического материала можно отдать группе в виде учебников для самоподготовки, в тренинговом зале сосредоточиться на важных тезисах, проработать примеры и дать возможность группе обменяться историями из своего опыта, обязательно зафиксировать эти истории — они станут основой на работы в практическом блоке.

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АКЦЕНТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ

Задача первой сессии — детально рассмотреть объем права на здоровье, показать его взаимосвязь с другими нарушениями прав человека, а также напомнить группе основы адвокации.

Право на здоровье — за основу берём статью 12 Международного Пакта об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП). Также показываем и объясняем группе определение из Устава Всемирной Организации Охраны Здоровья (ВОЗ):



«Обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья является одним из основных прав всякого человека»

«Право на наивысший достижимый уровень здоровья» налагает на государства четкий ряд юридических обязательств по обеспечению надлежащих условий для укрепления здоровья всех людей без дискриминации³».

³ Цитата, сайт ВОЗ: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/human-rights-and-health>.

Право на здоровье является одним из согласованных на международном уровне стандартов в области прав человека и неотделимо от этих других прав. Это означает, что реализация права на здоровье играет решающую роль для реализации других прав человека (на питание, жилье, работу, образование, информацию и участие), а также зависит от реализации этих прав.

Право на здоровье, наряду с другими правами, подразумевает как свободы, так и права:



Свободы включают право контролировать свое здоровье и тело (например, сексуальные и репродуктивные права) и право не подвергаться вмешательствам (например, пыткам и медицинскому лечению, и экспериментальным исследованиям без согласия).



Права включают право на пользование системой для охраны здоровья, которая предоставляет всем равные возможности для поддержания наивысшего достижимого уровня здоровья.

Основные компоненты права на здоровье:



наличие медицинских учреждений, их достаточное количество в стране и наличие там квалифицированного персонала, также сюда входит наличие медицинских программ для всех (разных групп населения);



доступность — все могут воспользоваться медицинскими услугами. Доступность измеряется по 4 показателям: архитектурная (физическая доступность), недискриминация, экономическая доступность (доступная стоимость услуг) и доступность информации;



приемлемость — соблюдение медицинской этики и стандартов работы с разными группами населения; своевременность, справедливость интегрированность и действенность);



качество медицинских услуг (элементами качественной медицинской услуги являются: безопасность, эффективность, ориентированность на человека, своевременность, справедливость, интегрированность и действенность).

Если позволяет время, обсудите с участниками взаимосвязь права на здоровье и других прав человека⁴:



право на приватность (уважение частной жизни);



право на доступ к информации;



право на свободу от пыток, жестокого, унижающего достоинство обращения или наказания;



право на свободу и личную неприкосновенность;



право на свободу от дискриминации;



право на жизнь.







⁴ Примеры вы можете найти в информационном дайджесте Европейского Суда по Правам Человека: https://www.echr.coe.int/Documents/FS_Health_RUS.pdf или в докладах правозащитных организаций или в приложении «кейсы» к этому мануалу.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ⁵

- 1 Мозговым штурмом соберите информацию «что участники и участницы» знают про право на здоровье. Запишите все варианты ответов на флипчарте и методом исключения обсудите все ответы. Выделяйте те ответы, которые относятся к праву на здоровье другим цветом, ответы, которые не относятся к праву на здоровье — вычеркивайте. В итоге этого упражнения у вас с группой должен сформироваться список элементов права на здоровье, после этого покажите им на экране определение права на здоровье (Презентация 1).
- 2 Объедините участников и участниц в 4 группы. Объясните, что одним из критериев соблюдения права на здоровье является его доступность. Перечислите 4 показателя доступности: архитектурная, недискриминация, экономическая и информационная. Напишите эти слова на бумажках. Каждая группа вытягивает свой показатель и в течении 5 минут готовит объяснение «как они понимают этот показатель/что туда входит» и пример нарушения этого показателя (историю). Каждая группа представляет результаты работы, тренеры со всеми обсуждают результаты работы, сортируют примеры, какие из них относятся к нарушению права на здоровье, какие нет, паркуют истории.
- 3 Аналогичное упражнение можно сделать, предоставив группе в виде карточек названия элементов качественной медицинской услуги и дав задание мини-группам или парам подготовить в течении 3-5 минут объяснение, что входит в тот или иной элемент качества. Элементы качества медицинской услуги: безопасность, эффективность, ориентированность на человека, своевременность, справедливость, интегрированность и действенность.
- 4 Объедините участников в мини-группы по 3-5 человек. Раздайте им листы флипчарта и дайте задание за 10-15 минут подготовить по 3 примера нарушения права на здоровье (или связанных с ним прав) в отношении ЛГБТ и/или людей, живущих с ВИЧ в их странах/городах. Примеры должны касаться разных элементов права на здоровье (выведите на экран эти элементы). Каждая группа презентует результаты, тренеры собирают примеры в кластеры, составляют перечень элементов права на здоровье, которые нарушаются в разных странах, под каждый кластер выделяют модельный пример. Завершают упражнение тренеры тем, что напоминают группе, что эти кластеры и примеры, станут основой для групповой практической работы в 4-м практическом блоке тренинга - для подготовки альтернативных докладов в договорные органы. Сохраните листы с результатами работы групп до конца тренинга.

⁵ Вы можете выполнять все упражнения из списка или только какое-то одно, вы можете заменить эти задания на наличные или другие в зависимости от целей и задач вашего тренинга и наличествующего у вас времени.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ

-  Международные стандарты и принципы по СОГИ и ВИЧ, ЕКОМ 2018 Электронная версия доступна по ссылке: https://ecom.ngo/library/sogi_and_hiv/
-  Джокьякартские принципы, на русском языке: <https://yogyakartaprinciples.org/principles-ru/>
-  Обновление Джокьякартских принципов +10: <https://yogyakartaprinciples.org>
-  Охрана здоровья и права человека: ресурсное пособие. Центр здоровья и прав человека имени Франсуа-Ксавье Баню и Фонд открытого общества, 2015: http://medicallaw.org.ua/fileadmin/user_upload/PDF/Раздел_1._Права_человека_в_сфере_охраны_здоровья.pdf
-  Знание во здравие. Право на информацию и право на охрану здоровья. Артикул 19, Лондон 2012: <https://www.article19.org/data/files/medialibrary/3452/12-09-12-POLICY-right-to-health-WEB-RU.pdf>
-  Адвокация (методическое пособие). МБФ «Международный Альянс ВИЧ/СПИД в Украине», Киев 2005: <http://aph.org.ua/wp-content/uploads/2016/08/mg5.pdf>
-  Пособие по адвокации. Что такое адвокация? Грэм Гордон, Tearfund 2007. Электронная версия: https://edu.helsinki.org.ua/sites/default/files/userfiles/advocacy_gordon_ru_0.pdf

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ





-  РОЖДЕНЫ СВОБОДНЫМИ И РАВНЫМИ. Сексуальная ориентация и гендерная идентичность в международном праве в области прав человека. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Электронная версия доступна по ссылке: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/BornFreeAndEqualLowRes_RU.pdf
-  Универсальный мануал по мониторингу и документированию случаев нарушения прав человека из числа ЛГБТК, ЕКОМ 2019. Электронная версия доступна по ссылке: <https://ecom.ngo/library/manual-on-monitoring-and-documentation-of-lgbtq-human-rights-violations/>
-  «Шесть шагов эффективной адвокации в области прав человека из числа ЛГБТК: руководство к действию» ИЛГА-Европа 2010 г. Составитель Энгус Карролл, редактор Бэт Фернандес. Электронная версия доступна по ссылке: <https://www.ilga-europe.org/sites/default/files/Attachments/makeitworkrussian-180113.pdf>






ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2

СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ООН









ПОДТЕМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО РАССМОТРЕТЬ В ЭТОМ ТЕМАТИЧЕСКОМ БЛОКЕ

-  что такое ООН - краткая история;
-  система органов и структур ООН — сколько их, для чего они нужны;
-  сильные и слабые стороны ООН — что ООН может, а что нет;
-  чем структуры ООН могут быть полезны активистам и активисткам.

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

-  объяснить участникам структуру и задачи ООН;
-  проговорить сильные и слабые стороны ООН и ожидания гражданского общества от ООН;
-  сделать акцент на работе в стиле «международные органы помогают гражданскому обществу коммуницировать с правительством».

НЕОБХОДИМЫЕ РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

- | | |
|--|--|
|  Компьютер |  Самоклеящиеся листочки, или карточки и бумажный скотч |
|  Колонки |  Раздаточные материалы при необходимости (если будете использовать кейсы и примеры из практики ООН) |
|  Проектор и экран |  Презентация 2 (или аналогичная самостоятельно подготовленная визуализация) |
|  Флипчарт | |
|  Бумага и маркеры | |

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ

В зависимости от времени, которым вы располагаете для проведения данного блока, вы можете сосредоточить свое внимание на том, чтобы рассказать группе об истории ООН, объяснить структуру ООН, разницу между договорными и уставными органами, их задачи и полномочия. Также можно в этой сессии кратко рассказать о том, что есть еще дополнительные механизмы, о которых речь пойдет в другом блоке (если у вас будет на это время). Также в этом блоке важно проговорить какие есть у участников и участниц знания и ожидания от работы с органами и структурами ООН. Важно чтобы они понимали их реальные возможности и соотносили с этим свои ожидаемые результаты — это и есть основа успешной адвокации.

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АКЦЕНТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ

Условное двойственное разделение органов ООН на уставные органы и договорные органы.

УСТАВНЫЕ ОРГАНЫ

Генеральная Ассамблея ООН

Совет безопасности ООН

Экономический и социальный
советы ООН

Совет по опеке

Секретариат ООН

Международный Суд ООН

Международный уголовный
трибунал (Римский Статут)

ДОГОВОРНЫЕ ОРГАНЫ

Комитет по правам человека (CCPR)

контролирующий осуществление Международного пакта о гражданских и политических правах

Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (CESCR)

контролирующий осуществление Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах

Комитет по правам ребенка (CRC)

контролирующий осуществление Конвенции по правам ребенка и Дополнительных протоколов

Комитет по ликвидации расовой дискриминации (CERD)

контролирующий осуществление Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации

Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (CEDAW)

контролирующий осуществление Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

Комитет против пыток (CAT)

контролирующий осуществление Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания и Факультативного протокола о лицах, лишенных свободы

Комитет по рабочим-мигрантам (CMW)

контролирующий осуществление Международной Конвенции о защите прав всех трудящихся мигрантов и членов их семей

Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев

Специальные трибуналы по отдельным странам

Комитет по правам людей с инвалидностью (CRPD)

контролирующий осуществление Конвенции о правах людей с инвалидностью

Комитет по насильственным исчезновениям (CED)

контролирующий осуществление Международной конвенции для защиты всех лиц от насильственных исчезновений

Система ООН состоит из самой Организации Объединенных Наций и более 30 связанных с ней организаций, известных как программы, фонды и специализированные учреждения. Они имеют свой собственный членский состав, руководство и бюджет. Программы и фонды ООН финансируются за счет добровольных, а не начисленных взносов. Специализированные учреждения являются независимыми международными организациями, финансируемыми за счет как добровольных, так и обязательных взносов. Смотри перечень этих организаций в Приложениях «Программы и фонды ООН» и «Специализированные учреждения ООН».

Расскажите, что такое уставные органы ООН: какие есть сейчас, как создаются новые уставные органы, тут можно привести примеры с созданием специальных трибуналов и перечислить постоянные действующие уставные органы, деятельность которых может быть важна для правозащитников, например, про работу Генеральной Ассамблеи ООН. Можно вывести на экран Устав ООН для иллюстрации ключевых моментов.

Органы, осуществляющие контроль за соблюдением прав человека (два основных):



Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) осуществляет надзор за всей работой ООН в области прав человека. В частности, данное управление координирует работу и способствует деятельности других органов ООН, которые обеспечивают исполнение прав человека (например Совет по правам человека, Комитет по правам ребенка), работает с правительствами для повышения эффективности надзора за соблюдением прав человека и стремится предотвратить нарушения прав человека⁶.

⁶ Источник: <https://archive.crin.org/ru/rukovodstva/oon-i-mezhdunarodnaya-sistema/vvedenie-v-mehanizmy-oon-po-pravam-cheloveka/organizaciya.html>



Совет по правам человека ООН (часто именуемый СПЧ или Совет) — межправительственный орган, расположенный в Женеве, функция которого заключается в отслеживании соблюдения государствами законодательства в области прав человека и защите фундаментальных прав и свобод по всему миру. Совет проводит публичные встречи (три регулярные сессии в год, а также может проводить специальные сессии для разрешения чрезвычайных ситуаций в области прав человека) для проверки результатов работы государств в области прав человека, принятия новых стандартов и поощрения уважения к правам человека. Он также назначает независимых экспертов, которые сообщают об отдельных нарушениях прав человека и изучают ситуацию с соблюдением прав человека в отдельных странах⁷.

Совет по правам человека работает с такими инструментами, как:



Универсальный периодический обзор, УПО (поговорим об этом в следующих блоках);



Регулярные сессии общей продолжительностью 10 недель проводятся три раза в год: в марте (четыре недели), июне (три недели) и сентябре (три недели);



Специальные процедуры для отслеживания, составления рекомендаций и официальных отчетов о ситуации с соблюдением прав человека в отдельных странах и регионах или по отдельным проблемам (соответственно это специальные мандаты по странам или специальные мандаты по правам).

Договорные органы ООН — это органы, созданные на основании отдельных договоров. Таких договоров в сфере прав человека существует сейчас девять (смотри их перечень в таблице выше).

Однако в настоящее время существует 10 договорных органов, представляющих собой комитеты независимых экспертов. Девять из них наблюдают за выполнением государствами-участниками договоров ООН в области прав человека, в то время как десятый — Подкомитет по предупреждению пыток, учрежденный в соответствии с Факультативным протоколом к Конвенции против пыток, - проверяет места заключения в государствах-участниках Факультативного протокола.

Органы учреждены в соответствии с положениями договора, наблюдение за выполнением, которого они ведут. УВКПЧ⁸ содействует договорным органам в согласовании их методов работы с установленными требованиями.

⁷ Источник: <https://archive.crin.org/ru/rukovodstva/oon-i-mezhdunarodnaya-sistema/vvedenie-v-mehanizmy-oon-po-pravam-cheloveka/organizaciya.html>

⁸ Управление Верховного Комиссара ООН по правам человека

Договор о правах человека — это документ, написанный ООН про те или иные стандарты в сфере прав человека, который после его создания предлагается к подписанию и ратификации странам-членам ООН. Проще говоря, эксперты ООН придумывают, обсуждают и решают, как должен выглядеть набор минимальных стандартов в сфере прав человека (или какие новые стандарты стоит добавить и/или актуализировать), они оформляют это в документ, называют этот документ Пакт, или Конвенция и начинают уговаривать (адвокатировать) страны-члены ООН подписать и ратифицировать этот документ. Когда страна-член ООН подписывает и ратифицирует какой-то документ, это означает, что минимальный стандарт в отношении прав человека, закрепленный в этом документе, становится частью национального права этой страны и его нельзя нарушать.

Например, принимает страна (подписывает и ратифицирует) Конвенцию против пыток и других форм унижающего достоинство, бесчеловечного и жестокого обращения и это означает, что больше полицейским нельзя пытаться (или угрожать пытками) человеку, которого задержали по обвинению в каком-либо преступлении. А если страна-член ратифицировала Факультативный Протокол к этой Конвенции, это означает, что она должна создать систему гражданского мониторинга в местах лишения свободы. И тут ЛГБТ активисты и активистки могут стать частью этой системы и начать мониторить условия содержания заключенных принадлежащих к сообществу, их состояние здоровья, например.






Важно: напомните участникам и участницам, что все органы ООН (договорные, члены комитетов, специальные докладчик и даже технический персонал) - это в первую очередь люди. У них не всегда идеальные знания о правах человека, они не всегда осознанно и полностью разделяют ценности и принципы ООН и готовы использовать их в своей повседневной работе. А ещё они не всегда угадывают что на самом деле хотят сказать и получить гражданские активисты и активистки. Работа с ООН требует времени, знаний и терпения, а также тщательного планирования и объяснения. Работайте со структурами ООН, как если бы пробовали пояснить права человека своим родителям или тётушке — просто, четко, без лишних сокращений и профессионального сленга — тогда у вас будет больше шансов быть понятыми и услышанными.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Работа с программами и фондами ООН. Объедините участников и участниц в две мини-группы. Раздайте одной группе перечень программ и фондов ООН, а другой группе специализированных учреждений ООН. Предложите каждой группе «вытянуть» несколько прав человека (распечатайте и разрежьте на отдельные полосы названия разных прав и свобод человека, ориентируйтесь на каталоги из Пактов). Предложите каждой группе составить список «сотрудничество с каким специализированным учреждением ООН/или программой или фондом ООН подходит под каждое конкретное право». Обсудите результаты работы мини-групп все вместе, сделайте акцент на том, что специальные учреждения ООН тоже могут быть партнерами в международной адвокации. Например, если в какой стране есть активная работа с подростками ЛГБТ — партнером может быть ЮНИСЕФ.

- 2 Ознакомьте участников с содержанием основных договоров по правам человека. Это можно сделать в игровой форме. Выберите несколько договоров (например, Пакт о гражданских и политических правах, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания) — распечатайте на отдельных листочках статьи каждой Конвенции (основные, но не полный список, например, статьи 1-7 Пакта, статьи 4-9 Конвенции против пыток и статьи 3-10 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин), проследите, чтобы на листочках был только полный текст статьи, без номера статьи. Объедините участников в мини-группы, каждая группа получает «пакет» статей из одной Конвенции. Каждой группе (а лучше на экране) называются названия всех трех документов (Конвенций) — задача в течение 15-20 минут на флипчарте «собрать свою Конвенцию»⁹ — статьи какой конвенции получила группа (название), какие номера статей есть на руках, каких статей (каких прав не хватает в распечатках).
- 3 Дополнительный раунд — каждая группа после составления своего каталога (отвечающего заданной Конвенции) обсуждает и презентует потом результат на тему «какие нарушения каких прав из этой конвенции в отношении ЛГБТ вы встречали/слышали». Каждая группа должна после обсуждения рассказать одну историю про какое-то одно конкретное право. При необходимости тренеры дают обратную связь и помогают участникам и участницам правильно определять характер нарушений в их истории, какое право было нарушено, о какой Конвенции может идти речь. Самые детально описанные истории про нарушения тех или иных прав в отношении ЛГБТ (с указанием какое право было нарушено, о какой Конвенции идет речь) обязательно сохраните на парковке, вам это может пригодиться в последующей работе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ

-  Страницы истории ООН, специальный раздел на веб сайте ООН: <https://www.un.org/ru/sections/history/history-united-nations/>
-  Программы и Фонды ООН: <https://www.un.org/ru/sections/about-un/funds-programmes-specialized-agencies-and-others/>
-  Специализированные учреждения ООН: <https://www.un.org/ru/sections/about-un/funds-programmes-specialized-agencies-and-others/>
-  Что такое договорные органы ООН: <https://archive.crin.org/ru/rukovodstva/oon-i-mezhdunarodnaya-sistema/vvedenie-v-mehanizmy-oon-po-pravam-cheloveka/dogovornye.html>
-  Методические материалы по представлению докладов в договорные органы ООН: <https://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/TrainingPackage.aspx>

⁹ Участникам и участницам нужно найти в Интернете полные тексты этих договоров (по названиям) и составить в хронологическом порядке каталог.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ



Основные международные договоры в области прав человека и органы наблюдения за их выполнением: <https://www.ohchr.org/RU/ProfessionalInterest/Pages/CoreInstruments.aspx>



Мониторинг выполнения основных международных договоров в области прав человека: <https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/Overview.aspx>



Схема ООН: https://www.un.org/ru/pdf/19-00073r_un_system_chart_11x8.5_4c_ru_web.pdf







ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3



ДОГОВОРНЫЕ ОРГАНЫ ООН











ПОДТЕМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО РАССМОТРЕТЬ В ЭТОМ ТЕМАТИЧЕСКОМ БЛОКЕ

-  что такое договорные органы ООН;
-  чем занимаются / с какими вопросами работает каждый договорной орган – связь с нарушениями прав ЛГБТ;
-  как местные проблемы нарушения прав ЛГБТ превратить в материал для международной адвокации;
-  что «несут» в договорные органы государства, а что «нужно нести туда» правозащитным организациям и активистам.

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

-  ознакомить участников с 9 договорными органами ООН — рассказать про их работу, цикл, фокус с которым работает каждый орган;
-  отработать с участниками пары — «проблема — договорной орган», чтобы научить их ориентироваться в темах нарушений прав человека и в том, какой договорной орган может быть адресатом того или иного альтернативного доклада.

НЕОБХОДИМЫЕ РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

- | | |
|--|--|
|  Компьютер |  Самоклеящиеся листочки, или карточки и бумажный скотч |
|  Колонки |  Раздаточные материалы при необходимости (если будете использовать кейсы и примеры из практики ООН) |
|  Проектор и экран |  Презентация 3 (или аналогичная самостоятельно подготовленная визуализация) |
|  Флипчарт | |
|  Бумага и маркеры | |

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ

В этом блоке важно найти баланс между теоретической и практической частями. Если у вас в предыдущем блоке хватило времени на то, чтобы назвать все 9 договорных органов и дать участникам и участницам задание «собрать Конвенцию» — поработать с каталогами прав из разных документов, начните этот блок с практического задания по обсуждению истории и составлению пар «проблема-комитет». Если же времени было недостаточно, уделите сначала время теоретическому материалу — расскажите про договора и комитеты, а потом уже перейдите к выполнению задания.

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АКЦЕНТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ

9 договоров = 10 комитетов, объясните почему так, напомним про подкомитет по предупреждению пыток.

Расскажите какие основные документы для работы с нарушениями прав ЛГБТ. Какие очевидные Конвенции (и соответственно Комитеты), с которыми работают все, какие Конвенции/Комитеты могут быть не очевидным. Какие есть возможности по работе с такими не очевидными Комитетами (смотри примеры информации в таблице).

ОЧЕВИДНЫЕ

Комитет по правам человека

Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

Право на здоровье

Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

Комитет против пыток

НЕ ОЧЕВИДНЫЕ

Комитет по рабочим-мигрантам

Для стран с развитой миграцией может быть интересно посмотреть какие есть проблемы у мигрантов ЛГБТ и/или мигрантов живущих с ВИЧ

Комитет по правам ребенка

Фокусом адвокации, например, могут быть вопросы сексуального образования для детей и подростков, которое бы включало в себя достаточную информацию о сексуальной ориентации, вопросы гендерной идентичности и свободы, а также вопросы профилактики ВИЧ

Комитет по правам людей с инвалидностью

Если у вас есть случаи нарушения прав человека по пересекающимся признакам инвалидность и СОГИ - можно работать с этим комитетом, как в ключе права на здоровье, так и шире по всем спектру прав человека

Комитет по насильственным исчезновениям

Если в вашей стране есть случаи исчезновения людей совершивших каминг аут, репрессии и/или уголовное наказание за однополые отношения - стоит детально ознакомиться с положениями этой Конвенции и обратить внимание на работу этого комитета

Комитет по ликвидации расовой дискриминации

Обратите внимание на теневые доклады в этот комитет от правозащитных организаций работающих в сфере мониторинга преступлений на почве ненависти и противодействия расизму и ксенофобии, в этот Комитет вы можете подавать информацию о прогресс расследования преступлений на почве ненависти, контролю нацистских и других ультраправых группировок

Суть работы договорных органов ООН (Комитетов ООН):



проверка соблюдения минимального стандарта в сфере прав человека, установленного в данной Конвенции в каждой стране-члене (подписавшей Конвенции);



подготовка замечаний общего характера и списка конкретных вопросов для страны, которая проходит проверку;



визиты в страны;



работа с индивидуальными жалобами и разработка конкретных рекомендаций, которые должны выполнить страны, в ответ на индивидуальные жалобы.

Кто такой Комитет, из кого он состоит, в чем сильные и слабые стороны такого подхода:



комитет состоит из 11 членов, это международно признанные эксперты в той или иной сфере, часто с академическим и/или большим практическим опытом работы;



членов комитетов избирают страны-члены сроком на 4 года, с правом переизбрания;



каждые два года происходит выборы половины состава комитета, таким образом обеспечивается ротация и новые знания/опыт среди членов комитета;








совещания комитетов, как и сессии происходят в Женеве, исключения - Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Комитет по правам человека проводят раз в год одну выездную сессию в Нью Йорке;











члены комитетов обладают разным опытом в разных сферах, это не всегда эксперты, которые знают всё о правах человека, умеющие ориентироваться во всех возможных нарушениях, помните об этом, когда пишете свои доклады.







Зачем государствам предоставлять доклады в Комитеты:

-  обзор выполнения минимального стандарта в сфере прав человека (оценка законодательства);
-  оценка соответствия законодательства и его практической реализации;
-  контроль и признание прогресса в развитии своего выполнения международных обязательств;
-  поиск проблем и недостатков для их последующего устранения;
-  планирование дальнейших стратегий и работы.

Зачем НПО следить за государственными докладами и подавать альтернативные доклады:

-  рассказать альтернативную точку зрения о том, что написано в законодательстве и как оно работает на практике;
-  рассказать о тех сферах, где недостаток законодательного регулирования приводит к нарушениям прав человека на практике;
-  иллюстрировать проблемы историями реальных людей;
-  показать масштабы нарушений прав человека;
-  рассказать о маргинализированных группах, о которых редко говорят государства, в том числе об ЛГБТ, людях, живущих с ВИЧ, секс-работниках и многих других, кого государства не выделяют в уязвимые категории населения, не называют и не видят в своих докладах;
-  предложить свой взгляд на те системные изменения, которые могут помочь улучшить ситуацию в стране, оформив их в виде рекомендаций;
-  помочь комитетам сформировать четкие, понятные и необходимые в каждой конкретной сфере, рекомендации в отношении улучшения ситуации с соблюдением того или иного права человека;
-  избежать получения общих и расплывчатых рекомендаций от комитетов, проконтролировать выполнение которых на практике крайне сложно.

Как выглядит цикл работы Комитета с докладами страны и НПО:



-  подготовка и подача государственного доклада (государство);
-  подача альтернативного доклада (НПО);
-  подготовка к рассмотрению (Комитет) + при необходимости список предварительных вопросов (готовит Комитет, отвечает письменно государство);
-  рассмотрение доклада (сессия Комитета где могут присутствовать кроме государства и членов Комитета, еще и представители НПО);
-  подготовка заключительных рекомендаций (Комитет);
-  выполнение рекомендаций (государство) и контроль (НПО и Комитет).

Важно: официальными языками ООН являются английский, французский, испанский, арабский, китайский и русский. Однако на практике члены комитетов чаще всего пользуются английским и французским, гораздо реже члены комитетов знают другие региональные языки. И хотя нет ограничений на подачу информации в комитеты на любом официальном языке ООН, на практике это означает, что альтернативный доклад, поданный на русском языке должен быть переведен на английский и/или французский, силами секретариата комитета. Ресурсы комитетов ограничены, качество работы переводчиков в системе ООН тоже иногда оставляет желать лучшего. Если вы хотите, чтобы ваша информация в кратчайшие сроки попала на стол к членам комитета и не было ошибок/неточностей в переводе, возьмите себе за правило подавать свои альтернативные доклады на английском языке.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Выведите на экран список договорных органов. Положите на столе для всех участников карточки с кратким описанием каждого договорного органа (смотри страницу «Договорные органы ООН»). Объедините участников в мини-группы (произвольно, методом счёта или используя названия фруктов). Раздайте каждой группе описание истории, по 2-3 истории на каждую группу (смотри Приложение «Кейсы»). Задача участников — ознакомиться с историей, определить какое право (права и свободы) было нарушено, кто (к какой группе принадлежат) потерпевшие, в компетенцию какого комитета относятся такие вопросы.
- 2 Каждая группа проводит презентацию — своими словами коротко пересказывает историю, проводит анализ, выслушивает уточняющие вопросы от других групп и/или тренеров. Все вместе с тренерами участники и участницы обсуждают пары «проблема - комитет». Выпишите эти «пары» на флипчарт и сохраните его для последующего практического блока. В результате выполнения этого упражнения участники и участницы должны разобраться как определять договорные органы для целей своих адвокационных кампаний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ

-  Методические материалы по представлению докладов в договорные органы ООН. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Электронная версия доступна по ссылке: <https://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/TrainingPackage.aspx>
-  Система договоров Организации Объединенных Наций в области прав человека. Изложение фактов 30. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Нью Йорк и Женева 2012. Электронная версия доступна по ссылке: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet30Rev1_ru.pdf



Рекомендации АПП для национальных НПО по альтернативной отчетности договорным органам ООН, в том числе Комитету против пыток. Ассоциация по предотвращению пыток, Женева. Перевод с английского Хельсинский Фонд по правам человека, Варшава. Электронная версия доступна по ссылке: https://www.apt.ch/content/files_res/CAT%20Russian.pdf



Национальные механизмы по подготовке докладов и осуществлению последующей деятельности. Практическое руководство по эффективному взаимодействию государств с международными правозащитными механизмами УВКПЧ, Нью Йорк и Женева 2016: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/HR_PUB_16_1_NMRF_PracticalGuide_ru.pdf



Инструменты для государств-участников и постоянных миссий по подготовке документации в договорные органы: <https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/tb-documentation-tools.aspx>



Визуализация — карта стран вовремя и не вовремя подающих отчёты: https://www.ohchr.org/Documents/Issues/HRIndicators/Reporting_Compliance.pdf

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ



Договорные органы в области прав человека, инфографика от Управления Верховного комиссара ООН по правам человека. Электронная версия доступна по ссылке: https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/TB/TB_booklet_ru.pdf



Календарь дат подачи документов в договорные органы ООН (поиск по всем странам и всем договорным органам): https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/MasterCalendar.aspx?Type=Session&Lang=ru



Календарь дат подачи документов на 2020–21 подготовленный отделом по адвокации ILGA WORLD: https://ilga.org/downloads/Treaty_Bodies_calendar_alert_July2019.pdf?fbclid=IwAR101sgsgxASb-SEC9TMEitwumz3RtOXwRmbaEE9qPtNv_W_rfzwSdhULTCE






Онлайн тренинг по работе с договорными органами ООН от Управления Верховного комиссара ООН по правам человека: <https://ecampus.itcilo.org/enrol/index.php?id=529>






ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ: ДРУГИЕ ВОЗМОЖНОСТИ НА УРОВНЕ ООН









ПОДТЕМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО РАССМОТРЕТЬ В ЭТОМ ТЕМАТИЧЕСКОМ БЛОКЕ

-  специальные процедуры ООН и спец докладчики;
-  независимый эксперт по вопросам СОГИ - роль, задачи, чем может быть полезен для правозащитных организаций и активистов и активисток;
-  что такое УПО и как с этим работать.

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

-  ознакомить участников со специальными тематическими и стразовыми мандатами ООН;
-  ознакомить участников с работой независимого эксперта по вопросам СОГИ;
-  ознакомить участников с Универсальным Периодическим Обзором — объяснить выгоду от участия в этом обзоре.

НЕОБХОДИМЫЕ РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

- | | |
|--|--|
|  Компьютер |  Самоклеящиеся листочки, или карточки и бумажный скотч |
|  Колонки |  Раздаточные материалы при необходимости (если будете использовать кейсы и примеры из практики ООН) |
|  Проектор и экран |  Презентация 4 (или аналогичная самостоятельно подготовленная визуализация) |
|  Флипчарт | |
|  Бумага и маркеры | |

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ

Это альтернативный блок информации, его стоит включать в том случае, если у вас есть достаточно времени и запрос на детальную проработку всех возможностей международной адвокации на уровне ООН. Помните, что процедуры работы с договорными органами и УПО значительно различаются и у группы могут быть непонимания/путаница в связи с этим. Важно показать основные различия в работе комитетов и УПО. А также сделать акцент на том, что работа с УПО и/или специальными докладчиками не заменяет и не исключает работы с договорными органами. Знания и умения по систематическому и регулярному использованию различных инструментов международной адвокации на уровне ООН только увеличивают шансы НПО на получение желаемых рекомендаций и усиление своей адвокационной позиции на национальном уровне.

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АКЦЕНТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ

Специальные процедуры ООН — это ряд независимых экспертов, обладающих знаниями в различных сферах прав человека и уполномоченных консультировать ООН по разным отдельным узким вопросам. Специальные процедуры делятся на тематические и по отдельным странам. Это означает, что эксперты консультируют и анализируют информацию по правам человека в конкретных странах. Или же по отдельным узким аспектам прав человека в разных странах. Есть 44 тематических и 12 мандатов по отдельным странам¹⁰, вот некоторые из них.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ

Специальный докладчик по вопросу о праве каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья

Рабочая группа по насильственным или недобровольным исчезновениям

Специальный докладчик по праву на неприкосновенность частной жизни

Специальный докладчик по вопросу о положении правозащитников

Независимый эксперт по вопросу о защите от насилия и дискриминации по признаку сексуальной ориентации и гендерной идентичности

ПО ОТДЕЛЬНЫМ СТРАНАМ

Специальный докладчик по вопросу о положении в области прав человека в Беларуси




Специальные процедуры проводят визиты в страны, готовят тематические обзоры, анализируют информацию и отправляют сообщения и призывы правительствам и отдельным лицам.

¹⁰ Состоянием на 1 августа 2017 источник: <https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/SP/Pages/Welcomepage.aspx>

Они также разрабатывают стандарты и руководящие принципы в области прав человека, участвуют в экспертных консультациях, семинарах и конференциях, организуют дискуссии в рамках сессий Совета по правам человека, осуществляют рабочие визиты (т.е. посещения стран, направленные не на установление фактов, а сочетающие в себе техническое содействие, посредничество и разработку наилучших практик), а также повышают осведомленность о конкретных ситуациях в области прав человека и явлениях, представляющих угрозу правам человека или нарушения прав человека, посредством публичных заявлений и взаимодействия с широким кругом партнеров¹¹.

Кроме ограниченного ресурса, у специальных процедур есть еще один существенный недостаток, они не могут посещать страны, не получив официального разрешения от правительства этой страны на визит. То есть в некоторых странах активистам и активисткам стоит уделить внимание национальной адвокации чтобы получить приглашение (разрешение) для специальных процедур на визит в страну.

Независимый эксперт по вопросам СОГИ — Виктор Мадригал-Борлоз¹² получил мандат согласно резолюции 32/2 Совета по правам человека¹³. Задачи работы этого эксперта:

-  оценивать выполнение существующих международных договоров по правам человека в отношении путей преодоления насилия и дискриминации в отношении людей на основе их сексуальной ориентации или гендерной идентичности, одновременно выявляя как лучшие практики, так и проблемы;
-  повышать осведомленность о насилии и дискриминации в отношении людей на основе их сексуальной ориентации или гендерной идентичности, а также выявлять и устранять коренные причины насилия и дискриминации;
-  участвовать в диалоге и консультироваться с государствами и другими соответствующими заинтересованными сторонами, включая учреждения, программы и фонды Организации Объединенных Наций, региональные правозащитные механизмы, национальные правозащитные учреждения, организации гражданского общества и академические учреждения (не исчерпывающий список, больше на странице эксперта и в вышеупомянутой резолюции).

¹¹ Источник и больше информации для самоподготовки тренеров: <https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/SP/Pages/Introduction.aspx>

¹² Состоянием на момент написания данного мануала. Назначен 1 января 2018 года, в конце 2019 года его мандат был продлен на еще один срок.

¹³ Резолюция, принятая Советом по правам человека 30 июня 2016 года 32/2. Защита от насилия и дискриминации по признаку сексуальной ориентации и гендерной идентичности: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G16/154/17/PDF/G1615417.pdf?OpenElement>

Методы работы (при исполнении мандата Независимый эксперт):

- А** направляет государствам призывы к незамедлительным действиям и письма с обвинениями в отношении случаев насилия и дискриминации в отношении лиц по признаку их сексуальной ориентации или гендерной идентичности.
- Б** осуществляет ознакомительные поездки в страны.
- В** представляет ежегодные доклады Совету по правам человека и Генеральной Ассамблее о деятельности, тенденциях и методах работы.

В рамках вот этих двух (Б и И) методов работы — лежат возможности для гражданских активистов и активисток по вопросам СОГИ для сотрудничества с этим специальным докладчиком. За два года своей работы он посетил уже несколько стран ВЕЦА, а также активно использует информацию, полученную от различных НПО и коалиций в подготовке своих аналитических материалов.

УПО (универсальный периодический обзор) — отдельный механизм обзора обязательств в сфере соблюдения и продвижения прав человека в странах-членах ООН.

УПО считается первым в своем роде глобальным механизмом в сфере мониторинга соблюдения прав человека. В его рамках каждая из стран-членов ООН докладывает о соблюдении прав и свобод на своей территории и получает критическую оценку и рекомендации от других государств. Отличительными чертами обзора являются равенство в подходах к разным государствам (как малым, так и большим) и отсутствие избирательности (отчитываются все и по общепринятым правилам). В основе УПО — целостное понимание прав человека и привлечение негосударственных заинтересованных сторон на различных этапах обзора.

В центре УПО лежит принцип «равный — равному»: рекомендации по улучшению ситуации в сфере прав человека государство может получать только от других стран-членов ООН. Межгосударственный диалог придает вес формулируемым рекомендациям и подчеркивает важность прав человека как ценности, которая не знает границ. УПО — постоянное напоминание для государств о необходимости выполнения своих обязательств по защите прав человека и основных свобод¹⁴.

¹⁴ Цитата, подробнее смотрите в списке литературы для самостоятельной работы публикацию «30 шагов на пути к эффективности. Использование механизма УПО для защиты и продвижения прав человека». ПРООН Украина, Киев 2013.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ УПО

Можно делать акцент на любом праве человека, нет привязки к какому-то конкретному документу (Конвенции или Пакту)

Включает все группы людей с различными признаками, можно фокусироваться как на проблемах связанных с множественностью признаков (например, положение ЛГБТ с живущих с ВИЧ в местах лишения свободы), так и на очень узких тематических проблемах (например, насилие в отношении транс* подростков в семьях)

Государствам рекомендуется проводить подготовку к УПО в виде широкой консультации с НПО

НПО сами готовят рекомендации и продвигают их среди дипломатов, от уровня подготовки НПО очень зависит конечный результат

Государствам рекомендуется привлекать НПО на этапе отбора и выполнения рекомендаций

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ УПО

Рассматривают доклады и дают рекомендации не эксперты по правам человека, а дипломаты представляющие страны-члены ООН

Присутствует соревновательность между странами и желание «отомстить» (страны часто дают другим рекомендации о том, что плохо у них дома)

Есть склонность к общим рекомендациями, нет механизма «наказать страну за невыполнение рекомендаций» кроме как пристыдить в следующем цикле

Страна, получившая рекомендации, может отказаться выполнить некоторые из них

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

В этом блоке стоит поработать над формулировками желаемых рекомендаций. Возьмите за основу для упражнения схему работы в цикле УПО, когда есть государственный доклад, альтернативный доклад НПО, в котором перечисляются проблемные места (конкретные нарушения прав человека) и список желаемых рекомендации, которые НПО хотят получить.

Отправной точкой для работы участников и участниц будет альтернативный доклад НПО, который они получат готовый. Задание — написать желаемые рекомендации, исходя из информации, которая есть в докладе.



Объедините участников в мини-группы, раздайте каждой мини-группе «альтернативные доклады» (смотри Приложение «альтернативные доклады») и попросите в течении 10-15 минут сформировать и заполнить следующую таблицу (пример).




ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ПЧ УПОМЯНУТЫЕ В ДОКЛАДЕ <i>(каждое право — отдельная строка)</i>	ЖЕЛАЕМЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ <i>(каждая рекомендация — отдельная строка)</i>
преступления на почве ненависти не расследуют	сделать отдельно бюро (департамент) расследования преступлений на почве ненависти
пациентам живущим с ВИЧ отказывают в медицинской помощи в частных клиниках	пересмотреть регулирование работы частных медицинских центров / ввести административную ответственность за отказ в предоставлении медицинской помощи по причине ВИЧ-положительного статуса

После представления групповых результатов все вместе обсудите насколько легко было идентифицировать нарушенные права, что помогало, что мешало. Насколько легко было формулировать списки желаемых рекомендаций. Также сделать акцент на содержание и форме рекомендаций — насколько они понятны, точные, простые и чёткие.

Важно: напомните группе, что, когда НПО формулируют рекомендации, для того чтобы избежать слишком широких формулировки, не пытаться в одно предложение поставить задачу «спасти весь мир», стоит думать о том, как и кто рекомендацию будет исполнять. Например, мы адресуем рекомендацию Министерству Внутренних Дел (Полиции) и хотим, чтобы они сделали отдельный департамент расследования преступлений на почве ненависти. Это же звучит куда конкретнее чем «полиция должна уважать права человека»?

Выпишите все рекомендации на один флипчарт и попробуйте вместе с группой сделать кластеры рекомендаций, объединить в группы, например:

-  рекомендации касающиеся законодательства (принять новый закон или изменить/отменить существующий);
-  рекомендации касающиеся разработки учебных программ и обучения чиновников;

-  рекомендации касающиеся действий направленных на изменение общественного мнения;
-  рекомендации касающиеся других тем/вопросов;
-  слишком широкие рекомендации (обо всём и сразу).

В результате этого задания у вас с группой получится список концентрированных и четких рекомендаций, и вы обсудите как рекомендацию «обо всём и сразу» превратить в одну или несколько чётких и конкретных рекомендаций.

Аналогично можно готовить список желаемых рекомендаций для включения их в альтернативный доклад в рамках договорных органов или для обращения к специальным докладчикам. Все эти документы должны следовать одному принципу — структурированной и четкой подачи лаконичной информации, сопровождаемой короткими и конкретными рекомендациями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ

-  Универсальный периодический обзор. Справочник для гражданского общества. Договорные органы ООН. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Электронная версия доступна по ссылке: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/ngohandbook7_ru.pdf
-  Специальные мандаты по странам: https://spinternet.ohchr.org/_layouts/15/SpecialProceduresInternet/ViewAllCountryMandates.aspx?Lang=Ru
-  Специальные процедуры (тематические мандаты): https://spinternet.ohchr.org/_layouts/15/SpecialProceduresInternet/ViewAllCountryMandates.aspx?Type=TM&Lang=Ru
-  Публикации по специальным процедурам: <https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/SP/Pages/Publications.aspx>
-  Независимый эксперт по вопросам сексуальной ориентации и гендерной идентичности: <https://www.ohchr.org/EN/Issues/SexualOrientationGender/Pages/Index.aspx>
-  Другие органы ООН, перечень. Страница на английском языке: <https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/OtherUnitedNationsBodies.aspx>

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

-  30 шагов на пути к эффективности. Использование механизма УПО для защиты и продвижения прав человека. ПРООН Украина, Киев 2013. Электронная версия доступна по ссылке: https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/democratic_governance/30-steps-on-the-way-to-effectiveness.html
-  Органы по правам человека — Процедуры рассмотрения жалоб: <https://www.ohchr.org/RU/HR-Bodies/TBPetitions/Pages/HRTBPetitions.aspx>
-  Free and Equal UN — ресурсная страница кампании «Отстаивать равные права и справедливое отношение к лесбиянкам, геям, трансгендерам и интерсекс людям повсюду»: <https://www.unfe.org/ru/>
-  Информационные обучающие видео про УПО на английском языке: <https://www.upr-info.org/en/tutorials>
-  Тематические доклады Виктора Мадригала-Борлоза за 2018-2019 годы (включительно с переводом на русский язык): <https://www.ohchr.org/EN/Issues/SexualOrientationGender/Pages/Annual-Reports.aspx>



ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

ГОТОВИМ ЭФФЕКТИВНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ДОКЛАДЫ В ДОГОВОРНЫЕ ОРГАНЫ ООН



НАВЫКИ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРОРАБОТАТЬ В ЭТОМ ПРАКТИЧЕСКОМ БЛОКЕ

- ★ как собрать информацию и для чего нам читать предыдущие доклады;
- ★ что такое альтернативный доклад и в чем его задача;
- ★ где искать информацию — правила, сроки, календари;
- ★ коалиционный альтернативный доклад — плюсы и минусы;
- ★ желаемые рекомендации — готовим полный пакет для эффективной международной адвокации.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ (тренировка навыков)

- 🎯 этапы подготовки альтернативного доклада;
- 🎯 сбор информации анализ информации про предыдущие циклы для эффективной подготовки альтернативных докладов;
- 🎯 анализ проблем в стране и выбор фокуса альтернативного доклада;
- 🎯 советы как написать качественный альтернативный доклад;
- 🎯 поиск союзников и партнёров;
- 🎯 продвижение альтернативного доклада и адвокация желаемых рекомендаций.

НЕОБХОДИМЫЕ РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Для этого блока работы желательно чтобы у участников и участниц были с собой планшеты или персональные компьютеры (так им будет проще искать информацию и работать с групповыми заданиями). Желательно предварительно сделать для участников и участниц папку на гугл-драйве (или любом другом удобном и безопасном файло-обменнике) с материалами (сгруппировать по странам), которые понадобятся для выполнения заданий. ИЛИ сделать распечатки (при невозможности работать с материалами онлайн). Интернет, компьютер тренера, проектор и экран.

Флипчарт с бумагой, маркеры (по желанию). Если тренерам проще работать с презентациями, можно всю информацию убрать в презентацию, тоже самое касается выполнения заданий участниками и участницами — в зависимости от группы, участники и участницы могут выполнять задания на компьютере и презентовать свою работу на экране, или же готовить задания на листах флип-чарта.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ

В этом практическом блоке нет теоретического материала, есть набор практических советов и акцентов, которые нужно рассказать участникам. Основное время стоит выделить на отработку каждого навыка (этапа подготовки альтернативного доклада).

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ДОКЛАДА



- Совет 1:** прочитайте что говорит государство. Тут речь должна идти о том, чтобы акцентировать внимание группы на тщательной подготовке к работе над альтернативным докладом, которая должна начаться с прочтения не только предыдущего доклада государства (за предыдущий отчетный период), а с прочтения всех докладов государства в этот договорной орган. Читать доклады государства необходимо чтобы оценить динамику изменений, о которых может говорить государство, понять язык и терминологию которыми пользуется государство, найти слабые места и несоответствия (государство может врать или не верно предоставлять информацию, обязанность НПО на это указать). Поищите другие публичные выступления государства на эту же тему или может доклады в смежные комитеты.
- Совет 2:** прочитайте доклады других НПО в вашей стране — вы будете знать кто ваши потенциальные союзники, а кто нет. Важно знать разделяют ли вашу точку зрения на проблему другие НПО или же они наоборот могут быть склонны замалчивать проблему или преуменьшать её.
- Совет 3:** ищите примеры «как не нужно делать» и примеры, которые могут вас вдохновить. Читайте доклады ведущих правозащитных организаций в вашем регионе и в мире по вашей теме или по смежным темам не только для того чтобы найти потенциальных союзников, но, и чтобы обратить внимание на то, как они пишут — как структурируют и излагают информацию, насколько понятен язык, которым они пользуются, какие рекомендации они дают. Выделяйте для себя доклады, которые вам не нравятся (не понятны или тяжело читать, или слишком многословные), анализируйте что именно не нравится. Аналогично работайте с понравившимися докладами — выделяйте удачные элементы и анализируйте насколько это применимо к вашему потенциальному альтернативному докладу.
- Совет 4:** работайте с базой рекомендаций УПО для того чтобы научиться формулировать четкие и понятные рекомендации в разных сферах, а также понять какие рекомендации «любят» давать и поддерживать разные страны — это поможет вам не только достичь профессионализма и лаконичности в своих рекомендациях, но и найти потенциальных союзников для их последующего продвижения.
- Совет 5:** не забывайте про календари ООН. Заведите себе правило в начале года или вашего внутреннего цикла планирования открывать календари на сайтах ООН и проверять какие дедлайны приближаются в текущем и следующем годах — это поможет вам своевременно планировать международную адвокацию, находить на нее ресурсы и привлекать партнерские НПО.
- Совет 6:** ищите партнёров, не пытайтесь делать всё сами, делегируйте, привлекайте других, используйте существующие ресурсы и солидарность. Например, не обязательно получать статус ECOSOC каждый национальной НПО, можно попросить о помощи партнёров, у которых это статус есть. Также если у вас нет ресурсов присутствовать на сессии в Женеве, вы можете скооперироваться с международными организациями, которые имеют постоянных представителей в Женеве и попросить их озвучить ваши ключевые замечания.

Иногда вам не обязательно писать альтернативные доклады в каждый договорной орган, можно найти профильные НПО в своей стране, которые работают с какой-то узкой тем и просить их включить в свой доклад абзац или два от вас, связанный с темой ЛГБТ.

Совет 7: не экономьте на переводе доклада на английский язык. Несмотря на тот факт, что русский язык является одним из официальных языков ООН, на самом деле многие члены Комитетов и специальные докладчики не знают русского языка и в лучшем случае на хорошем уровне владеют английским языком. Внутренние возможности секретариатов ООН для перевода документов крайне ограничены. Если вы хотите, чтобы ваши доклады, аналитика и выступления в сессионных залах были получены и услышаны вовремя и без искажений, приучите себя работать на английском языке. Также это будет плюсом для использования и цитирования ваших материалов международными организациями, такими как Amnesty International, ILGA World и другие.

Совет 8: если у вас есть ресурсы, делайте верстку ваших докладов и используйте графику. По возможности делайте короткую версию доклада (summary), оформляйте отдельно желаемые рекомендации, используйте графики, схемы и другие способы визуализировать и акцентировать важную для вас информацию. Помните, что у членов комитетов и сотрудников различных секретариатов ООН не всегда есть достаточно времени чтобы читать доклады полностью, всё самое важное должно быть акцентировано и на первом плане.

К этому практическому блоку нет готовых кейсов для работы. Кейсы и/или вопросы для того, чтобы группы могли при желании иллюстрировать свои альтернативные доклады необходимо взять из тех, которые участники и участницы готовили в первом тематическом блоке, когда говорили про аспекты нарушений права на здоровье в своих странах. Кейсы можно также взять с «парковки».

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ

1 Если есть время — можно сделать подготовительное задание в мини-группах по сбору тематических фокусов для подготовки альтернативных докладов. Для этого участников и участниц нужно объединить в мини-группы по странам (или по 2-4 по языку/региону) и дать задание в течении 5 минут максимум написать 5 проблем связанных с правом на здоровье для ЛГБТ и/или людей живущих с ВИЧ в их странах.

Каждая группа представляет результат и объясняет все 5 проблем, при необходимости, тренеры задают уточняющие вопросы. Все проблемы записываются на общий флип-чарт. Тренеры следят за тем чтобы делать из проблем кластеры и группировать похожие. При необходимости тренеры и/или участники и участницы из других групп уточняют и меняют формулировки проблем.

Результат этого задания — список понятных и четких формулировок проблем связанных с нарушением разных аспектов права на здоровье. Все формулировки не только простые и лаконичные, но и понятны участникам и участницам.

В идеале, у вас вместо привычных для начала тренингов формулировок «права ЛГБТ нарушаются всеми» и/или «есть большая проблема со здоровьем» должен быть список лаконичных и простых (понятных) проблем (пример):

- случаи отказа в назначении АРТ в местах лишения свободы
- случаи отказа в предоставлении экстренной медицинской помощи секс-работникам
- негативное отношение врачей в случае раскрытия ВИЧ статуса (включительно с отказом в предоставлении медицинских услуг)
- нет процедур перехода/смены коррекции пола
- есть запрет на донорство крови для ЛГБТ
- ВИЧ положительный статус - препятствие для получения стоматологической помощи
- другое.

Это не исчерпывающий список, а только пример каким образом фокусировать формулировки. После выполнения этого упражнения, для того чтобы продолжить работу над подготовкой отдельных элементов альтернативного доклада, тренеры могут дать каждой группе одну проблему (ориентируясь на знания группы, опыт участников группы и свои знания про страны и проблемы в этих странах).

- 2 Из списка пяти озвученных участниками нарушений прав человека в отношении ЛГБТ вместе с тренерами, группы оставляют 2 (максимум 3) связанные проблемы, согласовывают их максимально точные формулировки.
- 3 Используя наработанные формулировки проблемы и вспомнив задание с третьего тематического блока (пары «проблема — комитет») в мини-группах участники и участницы подбирают (определяют) оптимальный Комитет для своего будущего альтернативного доклада. Результат — каждая группа определяет в какой Комитет будет готовить свой доклад, объясняет почему этот Комитет является лучшим выбором, на каком нарушенном праве будет фокусировать свою работу.
- 4 Каждая группа под свои 2-3 проблемы, выбранные в качестве фокуса для альтернативного доклада, готовит по 2-3 причины (под каждую проблему) - это станет костяком аргументации (и анализа будущего доклада). Результат должен выглядеть примерно вот так:

ТРАНС* ЛЮДИ НЕ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

нет законодательного регулирования процедуры (и ее объема) перехода

нет врачей владеющих специальными знаниями для квалифицированной помощи в переходе (указать специальность возможно)

вопросы гендерного выбора не включены в программу обучения медицинского персонала

индивидуальное гомофобное отношение медицинского персонала

5 Используя весь массив проговоренных в течении тренинга кейсов (индивидуальных нарушений прав человека) — каждая группа получает задание подобрать 2-3 кейса для иллюстрации своего альтернативного доклада. задача — оформить кейс (описать) по следующей схеме (схему можно показать на экране или написать на флипчарте):

- когда произошли события;
- в каком месте (страна, город, конкретное место, например, больница 5 или полицейский участок ленинского района города Алматы);
- кто потерпевшие;
- что произошло (в хронологическом порядке);
- были ли обращение к властям;
- какая реакция / на какой стадии кейс сейчас (если релевантно).

Описание кейса должно выглядеть примерно вот так (все совпадения случайны, случай вымышленный):

1 марта 2018 года в городе Киеве на центральной улице было совершено нападение на гражданина Украины Андрея К, который выходил из магазина техники вместе со своим партнером Владом М. Трое неизвестных нанесли 4 ножевых ранения Андрею, кричали гомофобные оскорбления и призывали всех убить. В происшествие вмешались случайные прохожие и сотрудники магазина, нападавшие скрылись. Андрей и Влад вызвали полицию, которая не прибыла на место преступления и скорую помощь. Андрея увезла карта скорой помощи, ему оказали первичную медицинскую помощь, обработали и зашили раны. Врач скорой помощи проводя осмотр и накладывая повязки позволил себе отпускать гомофобные комментарии. Врач оказывавший помощь в больнице интересовался причинами происшествия и передавая пациента медсестре сказал записать в журнал информацию о его сексуальной ориентации и ВИЧ статусе. На следующий день Андрей подал заявление в полицию. Это заявление оформили как обращение граждан, не смотря на уверения полицейского, что «с вами свяжутся как можно скорее», никакого ответа Андрей не получил. Через месяц он узнал, что уголовное дело не было открыто.

Подобрать к каждой проблеме, озвученной в альтернативном докладе, 1-2-3 рекомендации. Напомните участникам и участницам про необходимость четких и лаконичных формулировок рекомендаций. Если всё желаемое «не влазит» в одно простое предложение, стоит разбить это желание на две отдельных рекомендации. В работе над рекомендациями помогает сразу думать о том, кому они адресованы, кто наш предполагаемый ответственный за выполнение рекомендации, это также помогает четче направлять желаемое изменение. Например, рекомендация Парламенту — принять закон. Тогда как рекомендация разработать порядок проведения экспертизы мы будем адресовать профильному в этом конкретном вопросе министерству или Кабинету Министров.

6 Поздравляем, у ваших мини-групп в руках полноценные заготовки для написания хорошего альтернативного доклада:

- анализ проблемы нарушений конкретных прав человека;
- определены причины из-за которых происходят эти конкретные нарушения;
- обозначен адвокационный путь (в какой Комитет пойдет эта информация);
- подобраны варианты решения проблемы - рекомендации, которые нужно получить от ООН;
- если у вас будет время, поговорите ещё о возможных союзниках, которые могут помочь в этом раунде адвокации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ



Практическое руководство для гражданского общества. Совет организации объединенных наций по правам человека. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Электронная версия доступна по ссылке: https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/HRCouncil/Practical-GuideNGO_Ru.pdf



Как работать по программе ООН в области прав человека. Справочник для гражданского общества. Договорные органы ООН. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Электронная версия доступна по ссылке: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/ngohandbook4_ru.pdf



База рекомендаций УПО на английском языке: <https://www.upr-info.org/database/>

The background is a solid red color. It features several abstract geometric shapes in teal and light blue. At the top center, there is a teal rounded square. To the right of the center, there is a teal diamond. On the left side, there are several overlapping light blue rounded shapes. At the bottom, there is a large teal rounded square that overlaps with the light blue shapes on the left.

ПРИМЕРЫ НАРУШЕНИЙ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

- ① В Армении нет нормативного регулирования процедуры перехода. Ни медицинской её части (протоколов проведения любых медицинских процедур), ни юридической её части (нет возможности внести изменения в документы). В настоящее время, чтобы изменить гендерные маркеры в своих официальных документах, транс* люди вынуждены или выбирать подпольные медицинские услуги, включительно с хирургией в Армении, или же обращаться за медицинской помощью за рубежом. Такие вынужденные меры кроме прочего лишают транс* людей права на компенсацию в случае медицинской ошибки и/или получения дополнительной медицинской помощи после операции. Таким образом, они могут иметь серьезные проблемы со здоровьем и остаются без надлежащей поддержки.
- ② В апреле 2019 года, 6 транс* женщин подверглись нападению со стороны неизвестного мужчины возле отеля Хилтон в Ереване. Они попытались спрятаться в лобби, но их выгнали сотрудники отеля. Они обратились в полицию и написали заявление на нападение. Две другие транс* женщины в это время приехали в это же отделение полиции чтобы поддержать своих подруг. Пока они ждали окончания оформления документов и свидетельских показаний, их начал оскорблять неизвестный мужчина. В результате словесной перепалки началась драка. Обе транс* женщины были задержаны за драку, полиция возбудила дело. Мужчина, который оскорблял и нападал на транс* женщин, утверждал, что он потерпевший. Одна из задержанных транс* женщин впоследствии утверждала, что во время допроса полицейские унижали ее, повышали голос, а один из полицейских её бил. Обратившись к адвокату НПО, она предоставила заключение медицинской экспертизы и фотографии травм, полученных во время пребывания в полицейском участке. Была подана жалоба на действия полиции, было возбуждено дело, однако ввиду ненадлежащего расследования, оно было закрыто.
- ③ Транс* женщина Анна К. подверглась насилию со стороны полиции в декабре 2018 года возле ресторана «Тарелка». Один из полицейских ударил Анну К. по лицу после короткой словесной перепалки и её отказа предъявить документы. На следующий день Анна К. обратилась в полицию с жалобой о нападении со стороны сотрудника полиции. В полиции её высмеяли и отказались принимать заявление. Анна К. обратилась в НПО и вместе с адвокатом подала повторную жалобу в полицию. Было возбуждено уголовное дело по статье превышение служебных полномочий, с применением насилия, оружия или специальных мер. В результате служебной проверки по данному делу, полиция подтвердила, что происшествие имело место, сотрудник полиции пытался истребовать документы Анны К., задержать её и доставить в райотдел. Однако факт нанесения телесных повреждений не подтвердился. Следователь решил закрыть уголовное дело. Обжалование закрытия дела не увенчались успехом.
- ④ Транс* женщина из Самарканда столкнулась с трудностями и оскорблениями на паспортном контроле, когда впервые выезжала за пределы страны в сентябре 2018 года. Ее попросили пройти личный физический осмотр. осмотр проводили в подсобном помещении два сотрудника пограничной службы мужского пола, нарушив все юридические процедуры, требуемые во время таких обысков. женщину раздели догола, проводя осмотр сотрудники позволяли себе обсуждать увиденное и оскорблять женщину. На письменные жалобы руководству пограничной службы потерпевшая получила отписки и никакого ответа по существу жалоб. Виновные не понесли никакого наказания.







- 5 В январе 2016 года радио «Озодлик» поделилось видео, на котором два милиционера жестоко избили неизвестного транс* человека. На одном узбекском канале Youtube было опубликовано несколько видео, на которых молодых группы мужчин напали и жестоко избивали транс* людей.
- 6 26-летняя транс* женщина К. утверждала, что 31 августа 2019 года она была изнасилована сотрудником милиции отделения милиции, куда доставили после задержания. Это был не первый случай насилия со стороны милиции, с которым она столкнулась. Она так же сказала, что боится подавать жалобы в отношении действий милиции и собирается покинуть Узбекистан чтобы просить политическое убежище в другой стране.
- 7 В ноябре 2017 года двое гомосексуальных мужчин были арестованы по статье 120 Уголовного кодекса Узбекистана. Они были вынуждены пройти анальный скрининг, таким образом, власти доказали, что они занимались сексом по обоюдному согласию. Их приговорили к лишению свободы.
- 8 Б. и А. встречались некоторое время, потом отец А. узнал о гомосексуальной ориентации своего сына. Будучи бывшим сотрудником правоохранительных органов, отец А. хотел заключить в тюрьму Б. по статье 120. А своего сына попытался заставить жениться на женщине. Б. и А. были вынуждены покинуть страну и подать заявление на получение статуса беженца в Грузии.
- 9 В 2018 года гомосексуальный мужчина из Самарканда решил встретиться с человеком, с которым он два месяца общался через социальную сеть. Прибыв на условленное место встречи, он столкнулся с группой гомофобных мужчин, которые его похитили, отвезли за город и жестоко избили. Потерпевший подозревает, что группы гомофобов специально заводят себе профили в социальных сетях и отслеживают геев и мужчин, практикующих секс с мужчинами, уверенные в своей безнаказанности. Никто из потерпевших не сообщает в полицию о таких нападениях, так как в Узбекистане все еще есть уголовная ответственность за однополые отношения между мужчинами.
- 10 В сентябре 2017 года 24-летний студент, обвиняемый в своей гомосексуальности, был раздет до гола и жестоко избит в Фергане. Насилие было снято на камеру, видео быстро распространилось в сети Интернет и позже было подхвачено информационными агентствами. В сети появилась анонимная статья от имени другого гомосексуального мужчины, который рассказывал об аналогичном опыте избиения и угроз. Он также писал, что его попытка заявить об избиении и угрозах в полицию закончилась тем, что его выгнали из участка оскорбляя и угрожая возбудить против него дело по статье 120 УКУ если он еще раз осмелится прийти в полицию.
- 11 Терапевт пришел к пациенту на дом и, поскольку пациента не было дома, попросил соседей передать, чтобы тот пришёл в поликлинику и зарегистрировал свой вирусный статус. Теперь все соседи знают, что рядом с ними живет мужчина с ВИЧ-позитивным статусом. Они травят мужчину и регулярно обливают грязью его дверь.
- 12 После того как А. прошел тест на ВИЧ в СПИД-центре и получил положительный результат, через неделю к нему домой пришел милиционер, который заявил, что получил информацию о ВИЧ-статусе от лечащего врача А. из СПИД-центра. Милиционер потребовал чтобы А. написал список всех, с кем у него были сексуальные контакты. Также угрожая статье 120 УКУ, милиционер потребовал чтобы А. каждый месяц платил ему денег «за молчание».

- 13 Адам — гей живущий с ВИЧ в Ташкенте. Он заявил, что в СПИД-центре не соблюдается конфиденциальность, поскольку проводится видеонаблюдение как в коридорах, так и в кабинетах врачей. Медицинские работники грубы и высокомерны с геями. По словам Адама геям и МСМ очень сложно дивится назначения антиретровирусной терапии, еще сложнее уговорить врача изменить схему лечения. Врачи не только грубы с геями и МСМ, но и позволяют себе вымогать взятки и шантажировать пациентов раскрытием статуса.
- 14 12 сентября 2019 года Шокир Шавкатов (25 лет) был жестоко убит после того, как он сделал «каминг аут» на своей странице в Instagram. По сообщению полиции, он получил «несколько» ножевых ранений на «шее и руках», а один из сотрудников милиции неофициально заявил сказал, что его горло было перерезано так глубоко, что он был почти обезглавлен.
- 15 Лесбиянки Н. и К. шли вместе по улице когда их задержали сотрудники милиции и попробовали обвинить в нарушении статьи 120 УКУ (гомосексуальные связи между мужчинами). Н. согласился под давлением сотрудника милиции написать пояснение и подписать явку с повинной, тогда как К. отказалась что-либо писать и подписывать. К. провела в отделении милиции двое суток в течение которых подвергалась пыткам и изнасилованию. Она была освобождена только тогда, когда она написала пояснительное письмо и подписала документы о том, что с ней обращались хорошо и у нее нет претензий к сотруднику правоохранительных органов.
- 16 В 2015 году мать П. узнала о сексуальности своей дочери. После чего П. заперли в доме муллы по просьбе ее матери на 1 месяц. Мулла пытался провести обряд изгнания демонов, унижал и оскорблял П. Ее заставляли много часов читать религиозную литературу, избивали и запирали в подвале.



ПЕРЕЧЕНЬ ВИДЕО РЕСУРСОВ



-  Что такое договорные органы ООН (видео от UN Belarus)
https://www.youtube.com/watch?v=Csi_o5orsFs
-  Договорные органы — Комитет против пыток (КПП) (видео от UN Human Rights)
<https://www.youtube.com/watch?v=ayB0QfWeUJU>
-  Договорные органы — Подкомитет по предупреждению пыток (ППП)
<https://www.youtube.com/watch?v=X4BWC7sz1eg>
-  Договорные органы — Комитет по правам человека (КПЧ)
<https://www.youtube.com/watch?v=1Hd6UO15Ylk>
-  Договорные органы — Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ)
https://www.youtube.com/watch?v=725ybW_JjOI
-  Веб Телевидение ООН (официальный канал) где можно смотреть трансляции с заседаний Комитетов: <http://webtv.un.org/live/>
-  График веб-трансляций заседаний договорных органов
<https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/WebcastsTreatyBodies.aspx>
-  Понимая адвокацию и действия в защиту прав человека, история и анимация
<https://www.youtube.com/watch?v=w0BYMqONzgm>
-  Сила адвокации
https://www.youtube.com/watch?v=_dzaM0fCqsg
-  Адвокации в социальных сетях, TED talk
<https://www.youtube.com/watch?v=o4sGLLaLq-Q>
-  5 простых шагов для начала адвокации, TED talk
<https://www.youtube.com/watch?v=nlo31mMB4P8>
-  Что такое адвокация, и как с ее помощью мы помогаем ЛГБТ в Чечне (0+)
https://www.youtube.com/watch?v=g_BAm8ox-NI
-  Подкаст 3 «Адвокация» от НГО Tineergizer
<https://www.youtube.com/watch?v=2pMxLj5khq0>

